

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

**Plan strategic
2020-2024**

FACULTATEA DE TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI PETROCHIMIE

I. Context, misiune și viziune

Planul strategic al Facultății TPP a fost întocmit având în vedere:

- Misiunea Universității Petrol-Gaze din Ploiești, asumată prin Carta Universității;
- Strategia Universității Petrol-Gaze din Ploiești asumată prin Carta Universității;
- Planul strategic al Universității Petrol-Gaze din Ploiești pentru perioada 2020-2024;
- Cerințele impuse de evoluția actuală a învățământului superior din România;
- Legislația națională în domeniul educației;
- Stadiul de dezvoltare și specificul Facultății de Tehnologie Petrolului și Petrochimie.

1. *O analiză SWOT a facultății*, la momentul actual:

Puncte tari ale facultății:

- Imagine foarte bună a facultății în mediul socio-economic și academic din țară și străinătate, datorat corpului profesoral de elită și a tradiției de peste 70 de ani de învățământ superior în domeniul prelucrării petrolului și petrochimiei;
- Oferta semnificativă, în continuă diversificare, de programe de studii de licență și masterat, în limba română și engleză, cu potențial de atragere de studenți străini;
- Cadre didactice cu competențe didactice și de cercetare deosebite;
- Baza materială a Facultății TPP s-a îmbunătățit prin achiziționarea de echipamente pentru spațiile didactice (săli de curs și seminar) și laboratoare de care vor beneficia studenții, masteranzii și doctoranzii și care vor fi în curând dotate la standarde internaționale;
- Inserție foarte ridicată a absolvenților pe piața muncii, chiar în domeniul pentru care s-au pregătit;
- Posibilitatea ca absolvenții să-și continue studiile la programele de master și de doctorat coordonate de Facultatea TPP;
- Flexibilitate ridicată de a preda on-line și off-line. Forma electronică a manualelor, este pusă din timp la dispoziția studenților.
- Sistemul de evaluare a cunoștințelor include, la toate disciplinele, proceduri de evaluare transparente pe parcursul semestrului și examinare finală.
- Facultatea dispune de rețele de calculatoare conectate la Internet și are acces și la alte rețele de calculatoare ale facultăților sau laboratoare de cercetare la care au norma de bază cadrele didactice care activează la TPP, destinate proceselor de instruire didactică și cercetare.
- Sistemul de management al calității procesului de învățământ cuprinde proceduri de colectare a opiniei participanților la procesul de educație prin completare anonimă de chestionare.
- Calitatea activității de cercetare a cadrelor didactice, concretizată prin articole publicate în reviste ISI, participarea la conferințe internaționale de prestigiu, conferințe invitate în străinătate, participarea la proiecte de cercetare în cadrul programelor naționale PN I, PN II, PN III cât și în cadrul programelor europene.
- Accesul on-line la baze de date internaționale (reviste de specialitate și cărți) prin programul ANELIS Plus la care UPG Ploiești este membru fondator.
- Sistem informatic didactic, inclusiv pentru producția științifică a cadrelor didactice.

- Locuri de muncă extrem de atractive pentru absolvenții TPP, atât în țară cât și în străinătate;
- Recunoașterea internațională și legăturile UPG–TPP cu alte universități.
- Burse disponibile studenților Facultății TPP pentru participare pe perioade de 3-6 luni la activități didactice la universități din UE.

Puncte slabe ale facultății:

- Limitarea ponderii cursurilor opționale și/sau facultative din cauza restricțiilor financiare.
- Lipsa unui sistem unitar de apreciere a cunoștințelor minime dobândite de studenți.
- Activitatea de cercetare științifică este insuficient dezvoltată la unele cadre didactice din cadrul departamentelor care aparțin altor facultăți ale UPG Ploiești, dar care deserveșc și programele facultății TPP;
- Număr mic de cadre didactice tinere, în special datorită salarizării insuficiente, la volumul de muncă solicitat și la calitatea cerută a muncii depuse;
- Perspectiva diminuării numărului de cadre didactice care împlinesc vârsta de pensionare;
- O anumită demotivare morală a unei părți a personalului academic, ca urmare a interesului scăzut pentru studiu manifestat de mulți studenți, coroborat cu o pregătire inițială modestă.
- Resurse extrabugetare în scădere puțin diversificate și mici, ca rezultat al slabei finanțări naționale a cercetării și a atragerii unui număr relativ mic de studenți și doctoranzi cu taxă.
- Spații de învățământ care trebuie reamenajate și reabilitate din punct de vedere termic și funcțional (proces în curs de desfășurare).
- Un procent ridicat de abandon pe durata studiilor, mai ales pentru studenții admiși la licență;
- Formații de studii mici la unele programe, în anii terminali, fapt ce pune în pericol rentabilitatea financiară a acestora și neocuparea corespunzătoare a locurilor pentru cele 4 programe de master coordonate de Facultatea TPP.
- Lipsa de materiale și mijloace de promovare adecvate, pentru colaborări internaționale inter-universitare.
- Experiența redusă și cunoașterea insuficientă a pieței și reglementărilor specifice internaționalizării învățământului superior.

Oportunități externe pentru facultate:

- Dezvoltarea platformelor de cercetare științifică și a rețelelor culturale europene oferă noi oportunități de colaborare atât didactică cât și științifică cu alte proiecte, instituții, universități și organizații din România și din Uniunea Europeană.
- Domenii de competență variate și atractive atât în România cât și în țările bogate în rezerve de petrol.
- Planurile de învățământ își propun să asigure un echilibru între pachetele și modulele educaționale, astfel încât viitorul specialist să beneficieze de expertiza necesară și să dobândească competențele specifice pentru exercitarea profesiei, atât în România cât și în exteriorul țării.
- Posibilități multiple legate de stagii de pregătire didactice și de cercetare la alte universități din UE.
- Posibilități multiple de continuare a studiilor de licență cu master și doctorat.
- Posibilități de deschidere a unor afaceri personale pe baza cunoștințelor dobândite.
- Tendința de creștere a cererii întreprinderilor pentru absolvenți cu studii tehnice.

Amenințări externe pentru facultate:

- Scăderea importantă a numărului absolvenților de studii liceale pentru următorii 2-3 ani și scăderea motivării acestora către efortul ce urmează a fi depus ulterior, atât pe durata formării în învățământul superior tehnic, cât și pe durata desfășurării profesiei.
- Schimbarea ponderilor în domeniul cererii de învățământ superior tehnic și deplasarea preferințelor tinerilor spre specializări neingineresti, mai facile, dar care au dispus de o mediatizare supra-dimensionată și distorsionantă.
- Nivelul scăzut al formării liceale care ne obligă la o re-orientare a unor seminare fundamentale, de la transferarea competențelor profesionale, la acoperirea golurilor moștenite din erorile programelor de învățământ preuniversitar sau din activitatea neprofesională a unor dascăli din acest sistem.
- Insuficiența finanțare a cercetării științifice din învățământul superior și valorificare a rezultatelor acesteia.
- Concurența exercitată de alte universități de prestigiu din Europa, în contextul liberalizării și globalizării impuse de legislația Uniunii Europene.
- Scăderea capacității studenților de a se întreține pe durata studiilor.
- Scăderea capacității de a atrage doctoranzi, după dispariția burselor POSDRU.
- Probleme de sustenabilitate financiară, fiind bine cunoscut faptul că studiile superioare de licență și cele de masterat sunt mult subfinanțate, ceea ce afectează calitatea actului educațional.

2. Misiune

Misiunea asumată de către Facultatea TPP, care funcționează din 1948, este aceea de adaptare a ofertei de studiu la dinamica pieței muncii în vederea creșterii capacității de integrare a absolvenților în rafinării și companii cu profil chimic și petrochimic, în diverse sectoare ale industriei de prelucrare a petrolului și petrochimie din țară și din străinătate, institute de cercetare și proiectare, în companii orientate spre protecția mediului în industrie, în proiectarea și utilizarea resurselor hardware și software specifice industriei chimice, în unități de învățământ, în laboratoare destinate analizei produselor petroliere, în institute de cercetare, în organisme guvernamentale și neguvernamentale etc. Parte integrantă a universității și cu o tradiție de peste 70 de ani, Tehnologia Petrolului și Petrochimie (TPP) este ferm angajată în formarea de ingineri specialiști cu o înaltă pregătire, pentru toate domeniile acreditate, domenii de mare importanță energetică dar și de protecție a mediului și de dezvoltare durabilă a societății românești. În facultatea TPP se acordă o atenție deosebită misiunii de cercetare științifică în domeniul științelor ingineresti, dar și de publicare și diseminare a acestor cercetări. Realizarea cu succes a acestui angajament presupune desfășurarea, în cadrul facultății, a unui proces educațional și de cercetare științific la înalte standarde naționale și internaționale.

3. Viziune

Viziunea propusă este a unei facultăți de inginerie care să constituie un subiect de mândrie pentru universitate, o entitate universitară de cercetare și formare integrată și de referință în rețeaua academică și științifică națională și internațională din domeniu, un exemplu de punte între mediul academic și cel socio-economic, admirată de întreaga comunitate universitară atât pentru performanțele obținute prin de cadrele didactice, cercetătorii doctoranzi și studenți, cât și pentru atmosfera de armonie și colegialitate care domnește în casa lor profesională comună. Facultatea

TPP este parte integrantă a UPG Ploiești și se aliniază valorilor și principiilor adoptate în Carta UPG.

II. Obiective strategice

Aceste obiective se subscriu principalelor componente care definesc activitatea universitară.

1. *Dezvoltarea didactică.* Obiectivul strategic al acestei componente îl constituie furnizarea către studenți a competențelor care să corespundă nivelului actual al cunoașterii în domeniile pentru care facultatea pregătește specialiști, concomitent cu diversificarea ofertei educaționale în limitele competenței corpului didactic și corelat cu cerințele pieței de muncă.

2. *Dezvoltarea cercetării științifice.* Obiectivul strategic în acest domeniu îl reprezintă situarea în următorii patru ani a celor două domenii de cercetare ale facultății în categorii superioare după cum urmează: Ingineria chimică în categoria A și Ingineria mediului în categoria B.

3. *Dezvoltarea resurselor umane.* Obiectivul strategic în domeniul resurselor umane îl constituie asigurarea unui corp academic de calitate care să susțină activitatea de cercetare și de educație din facultate.

4. *Dezvoltarea bazei material.* Obiectivul strategic pentru această componentă îl constituie asigurarea pentru toate spațiile didactice (săli de curs, seminar și laboratoare) a unor condiții decente de desfășurare a activităților.

5. *Atragerea de resurse financiare.* Obiectivul strategic în acest domeniu îl reprezintă identificarea unor surse suplimentare față de cele existente la acest moment, de finanțare a activităților derulate în facultate.

6. *Creșterea prestigiului național și internațional.* Obiectivul strategic pentru această componentă îl reprezintă creșterea vizibilității facultății care să ducă pe termen mediu și lung la includerea acesteia pe harta școlilor de învățământ superior prestigioase.

III. Direcții de acțiune

Considerăm că rolul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie este de a contribui la transpunerea în realitate a aspirațiilor cadrelor didactice, ale studenților și ale beneficiarilor noștri în armonie cu strategia de dezvoltare a universității noastre, sprijinindu-se pe capacitatea și contribuția departamentelor componente. În cele ce urmează, vom prezenta sintetic cele mai importante direcții de intervenție pe care intenționăm să ni le asumăm în perioada 2020-2024, în folosul comunității academice, în corelare cu măsurile pe care le considerăm necesar a fi implementate pentru transpunerea lor în practică. Direcțiile de acțiune și măsurile propuse în planul strategic al Facultății TPP se bazează pe analiza situației financiare actuale a Facultății TPP și pe direcțiile strategice de acțiune propuse în planul strategic al UPG. Principalele direcții de acțiune vor fi:

1. *Învățământ:* îmbunătățirea calității procesului educațional și adaptarea ofertei educaționale în armonie cu cerințele pieței forței de muncă;

2. *Cercetare:* consolidarea excelenței în cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, inovare și creație artistică;

3. *Parteneriate*: dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social;
4. *Internaționalizare*: dezvoltarea dimensiunii internaționale a universității.

IV. Măsuri și activități pe direcțiile de intervenție

O parte din măsurile propuse în planul managerial al Facultății TPP sunt preluate prin asumarea măsurilor principale prevăzute în planul managerial al Rectorului UPG, care privesc și Facultatea TPP, acestea fiind completate cu alte măsuri specifice pentru Facultatea TPP.

1. Îmbunătățirea calității procesului educational

Misiunea principală a facultății este instruirea corespunzătoare a studenților. Programele de licență oferă o pregătire de bază a inginerilor de producție și trebuie să ofere absolvenților șanse maxime să se angajeze pe piața muncii, dar constituie în același timp baza de plecare pentru programele de masterat profesionale sau de cercetare, care oferă absolvenților un nivel de specializare mai ridicat și competențe de cercetare. Studiile doctorale trebuie dezvoltate în continuare, prin extinderea ariilor de cercetare și prin obținerea de finanțări bugetare și extrabugetare pentru doctoranzi. Principalele măsuri pentru îmbunătățirea programelor de studii vor urmări:

- revizuirea planurilor de învățământ, în colaborare cu mediul socio-economic, în scopul dezvoltării și promovării abilităților și competențelor cerute de piața forței de muncă;
- evaluarea și actualizarea continuă a programelor analitice, în vederea corelării conținutului disciplinelor cu calificarea universitară oferită la absolvire;
- modernizarea cursurilor, activităților practice, precum și generalizarea trecerii de la transmiterea de cunoștințe la învățarea asistată, coordonată și dirijată de personalul didactic;
- orientarea metodelor didactice înspre activități bazate pe proiecte, pentru a dezvolta capacitatea studenților de a rezolva probleme tehnice reale, existente în prezent în fabricile din România și din străinătate;
- încurajarea evaluărilor orale ca modalități de formare ale viitorului specialist;
- dimensionare echilibrată a formațiilor de studiu (curs, aplicații) în vederea creșterii calității actului educațional, respectând desigur și echilibrul financiar necesar;
- creșterea numărului de studenți străini (studenți cu taxă sau studenți bursieri Erasmus);
- accentuarea caracterului practic al activităților de laborator, aplicațiilor, proiectelor de an, de diplomă și disertație;
- integrarea studenților și a studenților masteranzi în programe de cercetare ale departamentelor;
- creșterea eficienței activităților de practică a studenților, printr-o mai bună coordonare a activităților de practică în diferite companii și de elaborare a proiectelor de diplomă în colaborare cu entități din mediul socio-economic;
- elaborarea unor sisteme cât mai flexibile de evaluare a studenților, menite să definească mai exact competențele dobândite la fiecare nivel de pregătire;
- sprijinirea formării competențelor transversale, stimularea activității didactice de tip interactiv și susținerea logistică și financiară a practicii de specialitate;
- creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților;
- evaluarea internă și externă, periodică, a tuturor programelor de studii din facultate;
- organizarea de întâlniri periodice cu studenții reprezentanți din Consiliul facultății, pentru a analiza problemele semnalate și pentru a identifica modalități de rezolvare;

- stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premiarea performanței în educație și cercetare, evidențierea șefilor de promoție;
- implicarea activă a studenților în toate activitățile de promovare a facultății;
- dezvoltarea de parteneriate cu liceele din Prahova și din județele limitrofe;
- atragerea cadrelor didactice, profesori de chimie, din învățământul preuniversitar pentru a deveni membri activi ai Societății de Chimie, pentru a desfășura activități comune, menite să aducă beneficii ambelor entități
- promovarea ofertei educaționale prin mass-media și prin utilizarea rețelelor de socializare (Facebook, Twitter, Instagram etc);
- modernizarea și actualizarea permanentă a site-ului facultății;
- coordonarea studiilor doctorale din domeniul inginerie chimică, prin Școlile Doctorale organizate și prin Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din UPG Ploiești;
- stimularea doctoratelor în co-tutelă, cu parteneri din țară și străinătate;
- dezvoltarea unor cursuri postuniversitare în parteneriat cu agenți economici;
- îmbunătățirea dotării laboratoarelor și infrastructurii educaționale prin implementarea proiectului EU;
- organizarea unor prelegeri cu studenții de anul I, de tipul “Învăță în universitate cum să înveți pentru viață!” etc., pe teme legate de tehnici de învățare adaptate nivelului universitar;
- implicarea studenților din anii mai mari ca tutori, pentru reducerea abandonului în primii ani de studiu;
- implicarea cadrelor didactice în programe de pregătire ale studenților din anul I sau din clasa a 12-a, la disciplinele la care aceștia prezintă lacune sau în vederea pregătirii examenului de bacalaureat;
- analiza semestrială a rezultatelor școlare, diseminarea acestora către cadre didactice, tutori și studenți și găsirea unor măsuri de redresare a situației școlare și de scădere a abandonului școlar;
- realizarea unei comunicări permanente online sau fizic cu studenții, tutorii și cadrele didactice, pentru reclamații și sesizări și analiza acestora împreună cu reprezentantul studenților în Consiliul Facultății TPP;
- monitorizarea inserției absolvenților pe piața forței de muncă;
- realizarea unei baze de date cu firmele angajatoare și cu studenții absolvenți ai facultății TPP;
- realizarea anuală a evaluării cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii procesului de învățământ, acolo unde este necesar și oportun;
- identificarea și implementarea unor măsuri de perfecționare didactică, pedagogică și de specialitate a personalului didactic.

2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică

Cercetarea științifică alături de activitatea didactică, conform Cartei Universitare, rămâne principala cale de perfecționare a pregătirii științifice a cadrelor didactice. Cu rezultate foarte bune în ceea ce privește îndeplinirea criteriilor de realizare a activității științifice, facultatea TPP își propune:

- stabilirea unei strategii a facultății TPP de creștere a aportului cadrelor didactice la efortul întregii universități de dezvoltare a activității de cercetare științifică;
- strategia facultății TPP privind Cercetarea științifică se va alinia la obiectivele stabilite și precizate, cu claritate în Planul strategic al UPG Ploiești, secțiunea Cercetare;
- susținerea măsurii de acordare și în viitor a unor recompense salariale sau de diminuare a normei didactice pentru cadrele didactice care dovedesc excelență în cercetarea științifică;

- încurajarea inițiativelor de dezvoltare a unor programe de cercetare interdisciplinară la nivel local, național și internațional;
- popularizarea competițiilor și depunerea de proiecte care să conducă la creșterea numărului acestora și a ratei de succes în cadrul competițiilor pentru granturi
- participarea la proiecte finanțate prin programe POR, POC, PNCD III etc., în vederea dezvoltării infrastructurii de cercetare și creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice;
- susținerea logistică a acreditării laboratoarelor care vor putea oferi expertiză mediului economic din zonă, prin contracte derulate prin universitate;
- participarea în competiții interne de proiecte de cercetare, cu adresabilitate pentru cadre didactice tinere (asistenți și șefi de lucrări), doctoranzi sau studenți masteranzi;
- încurajarea cadrelor didactice de a susține teza de abilitare și de a se afilia Școlii Doctorale din UPG Ploiești;
- suportul tinerilor cercetători în accesarea de proiecte cu finanțare națională și internațională;
- creșterea rolului studenților masteranzi și doctoranzi în echipe mixte de cercetare;
- stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale de prestigiu, cotate ISI;
- susținerea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la manifestări științifice internaționale de prestigiu;
- continuarea organizării evenimentelor tradiționale (The 4th International Colloquium Energy and Environmental Protection și a doua conferință studențească Chimie. Mediu. Energie, etc.);
- susținerea cooperării științifice cu companii reprezentative, regionale și naționale, pentru transfer tehnologic, consultanță și derularea de proiecte comune de cercetare științifică;
- valorificarea rezultatelor activităților de cercetare, inovare și brevetare.

3. Dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social

Trebuie să continue și să se dezvolte relațiile de colaborare ale facultății TPP cu partenerii industriali și cu ceilalți parteneri din mediul socio-economic, atât privind interesul studenților de a cunoaște mai bine realitățile industriale prin stagii de practică și proiecte de diplomă industriale, cât și interesul firmelor industriale de a primi absolvenți tot mai bine pregătiți și de a colabora cu UPG prin contracte de cercetare și consultanță.

Principalele direcții și măsuri de acțiune vor fi:

- încheierea și consolidarea unor acorduri strategice cu mediul economico-social care să conducă la adaptarea programelor de studii la necesitățile companiilor și oferirea de stagii de practică;
- dezvoltarea ofertei de asistență tehnică, analiză, consultanță, teste, măsurători etc., prin contracte instituționale încheiate între universitate și mediul economic;
- atragerea de fonduri prin sponsorizări și donații din mediul economic.

4. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a facultății

În cadrul colaborărilor internaționale ale UPG, facultatea TPP participă, la programe internaționale educaționale cu colaborări din țară și din străinătate.

Principalele direcții și măsuri de acțiune vor fi:

- continuarea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universitățile din străinătate, pentru schimb de experiență și promovarea unor programe comune de cercetare științifică;
- susținerea, în continuare, a participării studenților și cadrelor didactice la stagii în afara țării, ca parte a procesului de internaționalizare prin programele ERASMUS, etc.;

- stimularea mobilităților Erasmus+ de tip incoming și outgoing, precum și elaborarea de proiecte pentru internaționalizarea educației;
- realizarea unor materiale de promovare în limbi de circulație internațională și traducerea informațiilor specifice facultății în limbi străine (traducerea site-ului facultății/ a ofertei academice);
- promovarea ofertei academice în mediul extern prin participarea la târguri internaționale de prezentare a ofertei educaționale, în mediul virtual, pe canalele de socializare și prin intermediul organizațiilor studențești;
- participarea mai activă în proiecte europene de cercetare.

**Planul strategic 2020-2024 a fost aprobat în ședința Consiliului Facultății
Tehnologia Petrolului și Petrochimie din data de 22 iunie 2020**

**Decan,
Conf. dr. ing. Daniela POPOVICI**

Obiectivul strategic / activitatea	Acțiuni	Termene	Responsabilități
Dezvoltarea didactică			
Continuarea revizuirii periodice a curriculei și actualizarea acesteia pe baza cercetărilor recente, dar și ca răspuns la cerințele mediului economic	<ol style="list-style-type: none"> 1. consultări cu reprezentanți ai mediului economic 2. actualizarea conținutului Fișelor de disciplină la unele materii și chiar introducerea unora noi, în limita admisă de standardele ARACIS 3. compatibilizarea curriculei programelor de studiu ale facultății TPP cu cele ale facultăților prestigioase, de profil, din străinătate ținând cont însă și de specificul național 4. analiza periodică a fișelor disciplinelor din planurile de învățământ ale specializărilor și adaptarea acestora în scopul evitării suprapunerii noțiunilor predate 	Permanent	Decan, Prodecan, Directori departamente
Eficientizarea stagiilor de practică productivă ale studenților	<ol style="list-style-type: none"> 1. construirea unor baremuri realiste de verificare a cunoștințelor acumulate în timpul acestor stagii 2. facilitarea unui număr cât mai mare de stagii de internship pentru studenții facultății 	Permanent	Decan, Prodecan, Directori departamente
Eficientizarea actului educațional	<ol style="list-style-type: none"> 1. asigurarea accesului studenților la resurse bibliografice pentru toate disciplinele din planul de învățământ 2. diminuarea ratei de abandon școlar prin identificarea disciplinelor la care studenții întâmpină cele mai multe probleme și organizarea unor 	Permanent	Decan, Prodecan, Directori departamente Cadre didactice

	ședințe suplimentare de consultații pentru aceștia 3. evaluarea de către studenți a calității programelor de studii		
Creșterea calității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență / masterat	1. invitarea unor reprezentanți ai agenților economici cu activitate în domeniul programelor de studiu ale facultății, spre a face parte din comisiile examenelor de licență și disertație, în scopul motivării ambilor beneficiari pe care facultatea îi are: studenții și agenții economici 2. ridicarea calității lucrărilor de disertație prin acordarea unei atenții din ce în ce mai mari laturii de cercetare științifică experimentală a acestor proiecte	Permanent	Directori departamente Cadre didactice
Creșterea vizibilității facultății	1. promovarea cât mai „agresivă” a programului de licență în limba engleză Petroleum Processing and Petrochemistry 2. punerea la punct a unui program de masterat în limba engleză în domeniul prelucrării petrolului	Permanent	Decan, Prodecan, Directori departamente
Dezvoltare cercetării științifice			
Creșterea vizibilității rezultatelor ceretării științifice	1. valorificarea rezultatelor creației științifice prin publicarea în reviste cu factor de impact cât mai ridicat 2. impunerea unui barem al FIC/an/cadru didactic de 1 3. încurajarea brevetării rezultatelor științifice originale 4. ținerea cât mai strictă sub control de către directorii de departamente, prin intermediul portalului cercetării, a	Permanent	Directori departamente Cadre didactice

	realizărilor științifice ale membrilor acestora		
Eficientizarea activității de cercetare	<ol style="list-style-type: none"> 1. pentru profesori și conferențieri, introducerea obligativității ca cel puțin o dată la doi ani să depună o propunere de grant de cercetare (în calitate de partener sau coordonator) la o competiție națională sau internațională 2. încurajarea tinerilor doctori de a aplica la programe de cercetare postdoctorale 3. alcătuirea unui portofoliu de competențe bine gândit și structurat pentru fiecare departament al facultății, în scopul prezentării acestuia agenților economici interesați de colaborări științifice 4. valorificarea cât mai eficientă a bazei materiale de care dispune facultatea 	Permanent	Directori departamente
Dezvoltarea resurselor umane			
Asigurarea calității personalului didactic	<ol style="list-style-type: none"> 1. promovarea cadrelor didactice din facultate care îndeplinesc condițiile, cu respectarea „piramidei” gradelor didactice 2. aducerea unor cadre didactice tinere care să provină fie dintre absolvenții cei mai merituoși ai facultății, fie dintre doctoranzii unor școli puternice 3. evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți 	Permanent	Decan Prodecan Directori departamente
Creșterea cantitativă și calitativă a studenților facultății	<ol style="list-style-type: none"> 1. promovarea facultății în rândul elevilor din licee, în special prin intermediul „Caravanei admiterii”, dar și a unor întâlniri organizate de facultate cu diferite licee 	Permanent	Decan Prodecan Cadre didactice

	<p>2. atragerea studenților în activități de cercetare științifică, atât în cadrul unor cercuri științifice, cât și a unor contracte de cercetare</p> <p>3. cultivarea în rândul studenților a obișnuinței de a frecventa biblioteca și de a consulta resursele științifice electronice pe care aceasta le oferă</p> <p>4. obținerea de burse oferite de mediul economic privat</p>		
Dezvoltarea bazei materiale			
Reabilitarea spațiilor de învățământ și cercetare ale facultății	1. implementarea proiectului derulat din fonduri europene în valoare de 6 milioane de Euro	Anul 2021	Echipe de implementare
Atragerea de resurse financiare			
Creșterea fondurilor atrase din finanțarea instituțională	<p>1. creșterea finanțării de bază prin derularea celor două programe de studii în limba engleză – unul de licență și celălalt de master</p> <p>2. obținerea unei finanțării suplimentare superioare prin creșterea calității activității de cercetare</p>	Permanent	Decan Prodecan Directori departamente
Identificarea de surse complementare de finanțare	<p>1. acreditarea unor laboratoare din cadrul facultății unde să se poată desfășura activități de cercetare/prestări servicii solicitate de diferiți agenți economici</p> <p>2. susținerea, cu sprijin din partea universității, a obținerii reacreditării ca auditori energetici pentru unele cadre didactice din facultate</p> <p>3. identificarea cerințelor mediului economic referitor la necesitatea organizării unor</p>	Permanent	Decan Prodecan Directori departamente

	<p>cursuri post-universitare, de scurtă durată dar și a unora de perfecționare</p> <p>4. obținerea unor sponsorizări de la diverse instituții private</p>		
Creșterea prestigiului național și internațional			
Promovarea imaginii facultății	<p>1. întărirea și dezvoltarea de relații de colaborare cu mediul economic</p> <p>2. întărirea relațiilor cu mediul preuniversitar</p> <p>3. prezentarea laboratoarelor de cercetare pe platforma guvernamentală ERRIS</p>	Permanent	<p>Decan</p> <p>Prodecan</p> <p>Directori departamente</p>
Organizarea unor evenimente	<p>1. creșterea nivelului științific al conferinței organizate la doi ani de facultate</p> <p>2. atragerea în corpul profesoral al facultății de personalități recunoscute în domeniu în calitate de Doctor Honoris Causa</p>	Permanent	<p>Decan</p> <p>Prodecan</p> <p>Directori departamente</p>