

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>
1.2. Facultatea	Tehnologia Petrolului și Petrochimie
1.3. Departamentul	<b>Filologie</b>
1.4. Domeniul de studii universitare	<b>Ingineria Mediului ; Inginerie Chimică</b>
1.5. Ciclul de studii universitare	<b>licență</b>
1.6. Programul de studii universitare	<b>Ingineria și Protecția Mediului în Industrie ; Prelucrarea Petrolului și Petrochimie</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limbă modernă (Engleză 1)</b>
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. Univ. Dr. Loredana Stoica
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>
2.6. Semestrul *	<b>I</b>
2.7. Tipul de evaluare	<b>V1</b>
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	<b>O</b>

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							5
Tutoriat							6
Examinări							5
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	22						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ cunoștințe de bază privitoare la prelucrarea petrolului și petrochimie, ingineria și
--------------------	--

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	protecția mediului aplicate într-o limbă străină
4.2. de competențe	➤ Nivel de bază al competențelor de limbă străină: reading, writing, speaking, listening

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ realizarea temei și/sau a aplicării solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ utilizarea adecvată a terminologiei în limba engleză în situații proprii domeniului tehnic.</li> <li>➤ analiza de studii de caz asupra unor texte tehnice care necesită cunoaștere, înțelegere, sinteză, rezolvare de probleme, evidențierea bunelor practici etc.</li> <li>➤ redactează rapoarte tehnice</li> <li>➤ aprobă proiecte inginerești</li> <li>➤ evaluează activități de cercetare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice în dezbaterile din cadrul seminariilor. Capacitatea de a realiza proiecte în mod individual și în echipă</p> <p>Prezentarea de lucrări individuale și în echipă ,care să permită verificarea îndeplinirii obiectivelor de formare vizate în cadrul seminariilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă de lucru și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</li> <li>➤ identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;</li> <li>➤ cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea vocabularului și termenilor specifici pentru exprimarea optimă în limba engleză în domeniul de specialitate</li> <li>➤ vorbește mai multe limbi străine</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii engleze în general și în scopuri profesionale, prin dezvoltarea următoarelor competențe: lingvistică, discursivă, strategică și socio-culturală
7.2. Obiectivele specifice	<p>-însușirea vocabularului specific;</p> <p>-cunoașterea unor probleme de gramatică a limbii engleze cu aplicație la domeniul tehnic ;</p> <p>-însușirea principalelor noțiuni în limba engleză din domeniul ingineriei și protecției mediului în industrie; prelucrării petrolului și petrochimiei</p> <p>-dezvoltarea abilităților de exprimare în situații reale de comunicare</p> <p>➤ -îmbogățirea și consolidarea cunostințelor de vocabular și gramatică</p> <p>➤</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Verb Tenses. The Indicative	8	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
If Clause. The Adjective	2	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Phrasal verbs. Technical vocabulary. Texts and translations	2	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Indirect Speech	6	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Sequence of Tenses	6	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Modal Verbs	4	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	

### Bibliografie

1. Chițoran, D., Panovf, I., Poenaru, I., 1972, *English Grammar Exercises*, Editura Științifică, București
2. Gălățeanu, G., Comișel, E., 1992, *Gramatica limbii engleze*, Editura Omega Press, București
3. Gălățeanu, G., 1995, *Sinteze de gramatică engleză*, Editura Cruso, București
4. Mistzal, M., 1996, *Test Your English Grammar*, Editura Teora, București
5. Pawlowska, B, Kempinski, Z, 2003, *Teste de limba engleză*, Editura Teora, București
6. Soars, J & L, 1991, *Headway, Pre-Intermediate, Student's Book*, OUP, Hong Kong
7. Thomson, A.J., Martinet, A.V., 1986, *A Practical English Grammar, Exercises 1*, OUP, Oxford
8. Gălățeanu-Fârnoagă, Georgiana, *Gramatica limbii engleze*, Omegapress, București, 1993
9. Ellis, Mark, O'Driscoll, Nina, *Giving Presentation*, Longman, 1992
10. Ellis, Mark, O'Driscoll, Nina, Pilbeam, Adrian, *Presenting Facts and Figures*, Longman, 1991
11. Ellis, Mark, O'Driscoll, Nina, *Socializing*, Longman, 1991
12. *The International Journal of Hydrocarbon Engineering*, Volume3, Number 2-February 1998
13. *Guide For Inspection of Refinery Equipment*, Second Edition, 1967, American Petroleum Institute, Division of Refining, Washington, D.C.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor pieței muncii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ folosirea de texte de specialitate care familiarizează studenții cu noțiuni, concepte și termeni tehnici <ul style="list-style-type: none"> <li>○ realizarea de simulări de prezentări, ședințe de lucru etc., care pregătesc studenții pentru munca pe care o vor desfășura în viitor;</li> <li>○ redactarea de documente specifice (scrisori de intenție, CV-uri, procese-verbale etc.) în funcție de cerințele pieței muncii.</li> </ul> </li> </ul>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator	Prezența și participarea activă la seminar	Evaluare continuă orală pe baza participării la discuții la seminar	50%
	Realizarea temelor de lucru, referate, studii de caz Fluența și acuratețea în exprimarea orală și scrisă Relevanța însușirii vocabularului și a noțiunilor de gramatică	Verificare scrisă	50%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<p>Demonstrarea acumulării noțiunilor de bază ale disciplinei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacitatea de a utiliza terminologia tehnică de specialitate în limba engleză și noțiunile de gramatică însușite pe parcursul semestrului pentru a comunica oral și în scris despre diverse situații de lucru și prezentări într-o limbă străină.</li> </ul>			

Data  
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de  
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

23.09.2024

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf.dr.ing. Neagu Mihaela

Decan,  
Sef lucr.dr.ing. Dusescu-Vasile Cristina Maria