

FIŞA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Tehnologia Petrolului și Petrochimie
1.3. Departamentul	Chimie
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie chimică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Chimie analitică si analiza instrumentală 2
2.2. Titularul activităților de curs	BONDAREV ANDREEA
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	GHEORGHE CĂTALINA
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	D1/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

*** obligatorie = O; optională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care:	3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	3	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	70	din care:	3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	42	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								15
Tutoriat								-
Examinări								-
Alte activități								-
3.10 Total ore studiu individual	55							
3.11. Total ore pe semestru	125							
3.12. Numărul de credite	5							

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Recomandabil: promovarea de discipline din categoria: Chimia analitică
4.2. de competențe	➤ Competențe acționale: de informare și documentare, de prelucrare a datelor analitice; realizarea de analize active și critice. ➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Laptop; software adekvat – Power Point; aplicații videoconferință (Zoom; Cisco Webex Meetings)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sala de laborator, dotată cu sticlăria de laborator și aparatura specifice disciplinei

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul științelor inginerești. C2. Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul chimiei și ingineriei chimice. C3. Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul biochimiei alimentului și tehnologiei produselor alimentare.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea tehniciilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacitațiilor empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării / rezolvării de conflicte individuale / de grup, precum și gestionarea optimă a timpului; CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul insertiei pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

6. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază.- Însușirea cunoștințelor generale despre analiza chimică și instrumentală.- Însușirea cunoștințelor fundamentale privind bazele teoretice și aplicative ale analizei chimice și instrumentale.- Prezentarea tipurilor de metode instrumentale de analiză și a aparatelor de analiză instrumentală.- Însușirea metodelor de analiză cantitativă utilizate în cercetarea științifică și în controlul analitic.- Prezentarea diferitelor metode de analiză optice, electrochimice și termice folosite pentru determinarea calitativă și cantitativă a unor compuși chimici.- Însușirea cunoștințelor fundamentale privind bazele teoretice și aplicative ale analizei titrimetrice și instrumentale necesare unui specialist în domeniul chimiei.- Prezentarea diferitelor metode de analiză instrumentală, justificării folosirii acestora prin baza lor teoretică, analizând critic caracteristicile, performanțele și posibilitățile de utilizare ale acestora în vederea obținerii celor mai sigure și precise rezultate în timpul cel mai scurt.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematizarea cunoștințelor actuale în domeniul metodelor de analiză și stimularea gândirii în vederea rezolvării unor probleme de ordin practic; - Prezentarea caracteristicilor și performanțelor metodelor titrimetrice și instrumentale de analiză utilizate în controlul analitic.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Recunoașterea și descrierea conceptelor, abordarilor, teoriilor, metodelor și modelelor de analiză a compusilor chimici. - Explicarea și interpretarea unor proprietăți concepte, abordari, teorii, modele și noțiuni fundamentale reactivitate a compusilor chimici. - Realizează conexiuni între cunoștințele dobândite în scopul aplicării acestora în contexte variate. - Utilizează metodelor titrimetrice pentru determinarea cantitativă a unor specii chimice. - Descrierea și interpretarea unor experimente de laborator. - Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru rezolvarea problemelor asociate structurii și reactivitatii compusilor chimici. - Însuirea tehnicii de lucru în laboratorul de chimie analitică și analită instrumentală. - Efectuează analize titrimetrice și să emită biletine de analiză. - Utilizează cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor. - Utilizarea corectă a sticlăriei, substanțelor, soluțiilor și a aparatului de laborator. - Efectuarea corectă a operațiilor de laborator, respectiv a determinărilor experimentale. - Calcularea, discutarea și interpretarea rezultatelor experimentale.

7. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
<i>Titrimetria:</i> Noțiuni teoretice generale; Noțiuni teoretice și practice; Alegerea reactivului de titrare; Măsurarea volumului de soluție de titrare; Variația concentrațiilor speciilor chimice implicate în reacția de titrare (curbe de titrare); Titrul și factorul soluțiilor; Substanțe etalon – standarde chimice.	2	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	
<i>Titrimetria bazată pe reacții cu transfer de protoni:</i> Alegerea reactivului de titrare; Curba de titrare a acizilor și bazelor tari; Curba de titrare bazelor și acizilor slabii; Curba de titrare a unui amestec de acizi sau a unui amestec de baze; Curba de titrare a unui poliacid cu o bază tare; Determinarea punctului de echivalență în titrimetria bazată pe reacții cu transfer de protoni; Indicatori de pH și alegerea indicatorului; Eroarea de titrare; Titrări acid – bază în soluții neapoase.	4		

<i>Titrimetria bazată pe reacții cu transfer de electroni:</i> Alegerea reactivului de titrare; Curba de titrare a unui reducător cu un oxidant; Curba de titrare a unui oxidant cu un reducător; Titrarea amestecurilor de reducători; Determinarea punctului de echivalentă ; Eroarea de titrare; Agenti oxidanți și reducători folosiți ca titranți.	4		
<i>Titrimetria bazată pe reacții de complexare:</i> Complexioni și stabilitatea complexonațiilor; Curbe de titrare complexometrică; Determinarea punctului de echivalentă în titrimetria bazată pe reacții de complexare.	2		
<i>Titrimetria bazată pe reacții de precipitare.</i> Curba de titrare; Indicarea sfârșitului titrării în titrimetria de precipitare; Eroarea de titrare în titrimetria de precipitare; Metode bazate pe reacții de precipitare.	2		
<i>Metode instrumentale de analiză:</i> Clasificarea metodelor analitice; Clasificarea și performanțe metodelor instrumentale; Schema bloc a aparatelor de analiză instrumentală.	2	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	
<i>Metode optice de analiză:</i> Domeniul spectral; Clasificarea metodelor optice de analiză; Aparatura pentru spectrometria de adsorbție (U.V, VIS, I.R); Spetre de absorbție (caracteristica calitativă și cantitativă); Tipuri de spectre; Spectrometria de adsorbție în infraroșu; Corelația dintre spetrul IR și structura moleculară; Identificări și dozări prin spectre IR; Schema de principiu a unui spectrofotometru cu înregistrare; Spectrometria de adsorbție în vizibil și ultraviolet; Spectre electronice; Tipuri de tranziții electronice; Legea de bază a spectrometriei de absorbție; Aplicații ale spectrometriei de absorbție: Analiza prin fluorescență; Turbidimetrie și nefelometrie; Spectrometria de absorbție atomică în flacără (A.A.F.); Spectrometria de absorbție atomică fără flacără (AA.F); Spectrometria de emisie.	6		
<i>Metode electrochimice de analiză:</i> Reacții electrochimice și fenomene de transport; Titrări electrochimice; Alegerea reacției chimice de titrare și a condițiilor de lucru; Alegerea metodei electrochimice de determinare a punctului de echivalentă; Electrozi folosiți în potențiometrie; Determinarea potențiometrică a pH-ului și electrozi reversibili în raport cu ionii de hidrogen; Coulometrie.	4		
8. Alte metode instrumentale de analiză: metode cinetice de analiză, metode radiometrice și	2		

radiochimice de analiză, metode magnetice etc.		
--	--	--

Bibliografie

1. Birghilă Semaghiul, Chimie analitică cantitativă, Constanța Ovidius University Press 2011;
2. Cârăc Geta, Paula Popa, Mihaela Timofti, Chimie analitică și analize fizico-chimice, Îndrumar de lucrări practice de laborator, Galați University Press 2010;
3. Danet Andrei Florin, Analiza instrumentala, Partea 1, Editura Universitatii Bucuresti, 2010;
4. Pântea O., *Bazele analizei calitative și cantitative. Echilibre chimice în sisteme omogene*, Editura Universității din Ploiești 2003;
5. Pântea O., Neagoe St., Matei D., Trîmbițașu E., Popovici D., *Bazele analizei calitative și cantitative. Probleme și întrebări*, Editura ILEX, București 2002.
6. Nașcu H. I., Jântschi L., Chimie Analitică și Instrumentală, Academic Pres & AcademicDirect, Cluj-Napoca, 2006
7. Hodisan T., Haiduc I., Cimpoi C., Hodisan S., Teorie și aplicații în Chimia analitică, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2002

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Dozarea titrimetrică a acizilor și bazelor	12	Demonstrația, Experimentul	
Dozarea titrimetrică a oxidanților și reducătorilor	6	Demonstrația, Experimentul	
Dozarea complexometrică și de precipitate	6	Demonstrația, Experimentul	
Metode optice de analiză: Determinarea spectrofotometrică a Fe (II); Determinarea spectrofotometrică a Fe (III); Titrarea spectrofotometrică; Determinarea concentrațiilor a doi compuși în amestec.	9	Experimentul	
Titrări potențiométrice	6	Demonstrația, Experimentul	
Titrarea conductometrică a bazelor și acizilor.	3	Demonstrația, Experimentul	

Bibliografie

1. Pantea O., Neagoe S., Mihai S., Mocanu B., Chimie analitică cantitativă. Intrebări si probleme, Editura ILEX, Bucuresti, 2009
2. Oprescu D., Stefanescu M., Stoia M., Muntean C., Analiza chimica cantitativa. Principii si aplicatii, Editura Politehnica Timisoara, 2002
3. Cazes J., Analytical Instrumentation Handbook, Marcel Dekker, New York, 2005
4. Zaharia,C., Chimia Mediului: teste de control în laborator și probleme, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, 2013-2014
5. Danet A.F., Capitolul II.4.3, "Spectrometrie UV-Vis", din: "Monitorizarea poluării mediului", (A.F. Danet, Editor) Pro Act Biotic, Bucuresti, 2005

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
--------------	---------	-------------------	------------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- După parcurgerea și promovarea disciplinei, studentul va avea cunoștințele teoretice și abilitățile practice
- Angajatorii solicita specialisti cu o buna pregatire teoretica si practica;
- Firmele de profil preferă să selecteze pentru angajare absolvenți cu o (minima) experiență practică în domeniu;
- Angajatorii vizează specialiști care să își asume responsabilități individuale dar și cu spirit de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; -o înțelegere de ansamblu a disciplinei studiate și a legăturii cu celalalte discipline; -criterii ce viziază aspectele atitudinale: interesul pentru studiul individual și dezvoltarea profesională. 	- Examen scris	80%
10.5. Seminar/laborator	- însușirea corectă a noțiunilor de bază și aplicarea acestora.	elaborarea referatelor corespunzătoare lucrărilor efectuate și a temelor (aplicații seminar) + test final	20%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță	<p>Studentul trebuie să demonstreze cunoștințe minimale privind aspectele specifice cerute prin continutul fisei disciplinei.</p> <p>Utilizarea corecta a metodelor și tehniciilor, a materialelor, substanelor si aparaturii cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la efectuarea unui experiment chimic.</p> <p>Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate, pe o temă practica de laborator din domeniul chimiei.</p>		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
23.09.2020	Sef lucr.dr.ing. Andreea Bondarev	Şef lucr.dr.chim.Gheorghe Cătălina	

Data avizării în departament	Director de departament	Decan
29.09.2020	Conf.dr.chim. Sonia Mihai	Conf.dr.ing. Daniela Popovici