

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Tehnologia Petrolului și Petrochimie
1.3. Departamentul	Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie Chimică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență zi
1.6. Programul de studii universitare	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elaborarea proiectului de diplomă
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	-
2.4. Titularul activității proiect	Șef lucr.dr.ing. Matei Dănuța
2.5. Anul de studiu	IV
2.6. Semestrul *	8
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DD/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	-	3.4. Proiect	4
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	-	3.8. Proiect	56
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							12
Examinări							2
Alte activități							-
3.10. Total ore studiu individual	44						
3.11. Total ore pe semestru	56						
3.12. Numărul de credite	4						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Parcurgerea și cunoașterea disciplinelor de la specializarea Controlul și Securitatea produselor alimentare
4.2. de competențe	➤ Cunoaștințe informatice elementare ➤ Cunoașterea limbii engleze, nivel mediu

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul chimiei și ingineriei chimice</li> <li>➤ Exploatarea proceselor și instalațiilor cu aplicarea cunoștințelor din domeniul ingineriei chimice</li> <li>➤ Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor și noțiunilor specifice prelucrării petrolului și petrochimiei</li> <li>➤ Determinarea caracteristicilor fizico – chimice, a structurii și a proprietăților produselor petroliere și petrochimice în vederea stabilirii calității acestora.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată</li> <li>➤ Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională, cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obiectivul principal al disciplinei constă în asigurarea cunoștințelor de bază privind elaborarea proiectului de diplomă</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentul care va parcurge și absolvi cu succes disciplina va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizeze o documentare corectă</li> <li>➤ Înțeleagă și să utilizeze terminologia specifică din domeniul ingineria mediului</li> <li>➤ Interpreteze datele de proiectare primite</li> <li>➤ Fie capabili să abordeze tema poluării mediului din procesului studiat</li> <li>➤ Cunoască procesele din industrie, în termeni de materii prime, produse și tipurile de poluanți existenți.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
8.2. Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea generală a cerințelor specifice elaborării, redactării și susținerii proiectului de diplomă.	12	Sistem de tip colocvial în care studenții participa la discuții pe baza subiectelor prezentate, respectiv a rezultatelor obținute	
Prezentarea modului de structurare a lucrării de licență. Reguli de redactare a capitolelor și subcapitolelor.	20		

Prezentarea modului de întocmire a cuprinsului lucrării de licență.			
Prezentarea planului și a modului de dezvoltare a proiect de documentare cu date de literatura, specifice temei de licență.	12		
Tehnoredactarea (realizarea graficelor și tabelelor)	4		
Evaluarea stadiului de realizare a proiectului de documentare cu date de literatură, specifice temei de licență.	4		
Tehnici de prezentare a lucrării de licență: tehoredactare și limbaj corporal.	2		
Verificare	2		

### Bibliografie

- Ghid privind elaborarea și prezentarea proiectului de diplomă  
[https://tpp.upq-ploiesti.ro/images/Educatie/Ghid\\_elaborare\\_proiecte\\_de\\_diploma.pdf](https://tpp.upq-ploiesti.ro/images/Educatie/Ghid_elaborare_proiecte_de_diploma.pdf)
- Cărți de referință în domeniul ales
- Surse digitale, acces la literatura științifică,
  - Science Direct Freedom Collection Journals: <http://www.sciencedirect.com>
  - Springer Link Journals: <http://www.springerlink.com>
  - Thomson Web Of Knowledge: <http://isiknowledge.com>
  - Scopus: <http://www.scopus.com>
  - Wiley Journals: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este o ocazie dată studenților de la programele de studii cu profil de a se asigura că vor face față multelor provocări de pe piața muncii, în concordanță cu așteptările angajatorilor. Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Laborator	-	-	-
10.6 Proiect	Ritmicitate	Participarea activă la activitățile specifice	10%
	Realizarea, redactarea și prezentarea proiectului de documentare	Verificarea aspectului general al proiectului și al modului de prezentare. Vizionarea prezentărilor ppt ale studenților, evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și de colegii prezenți în sală.	90%
10.7. Standard minim de performanță			
<p>➤ Studenții finalizează proiectul de documentare la nivel cel puțin satisfăcător;</p> <p>➤ Studenții sunt capabili să elaboreze un proiect de documentare original;</p>			

Data  
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de  
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

28.09.2022

Data avizării în  
departament

28.09.2022

Director de departament  
Şef lucr.dr.ing. Duşescu - Vasile  
Cristina



Decan  
Conf.dr.ing. Popovici Daniela

