

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Tehnologia Petrolului și Petrochimie
1.3. Departamentul	Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului
1.4. Domeniul de studii universitare	Ingineria mediului
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență/ Zi
1.6. Programul de studii universitare	Ingineria și protecția mediului în industrie

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de mediu
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. ing. Loredana Irena Negoită
2.3. Titularul activităților aplicative	Șef lucr. dr. ing. Loredana Irena Negoită
2.4. Anul de studiu	4
2.5. Semestrul *	8
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							9
Tutoriat							0
Examinări							2
Alte activități							0
3.10 Total ore studiu individual	33						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Hidrologie și hidrogeologie, Ecologie generală și sisteme ecologice, Legislația mediului
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Online platforma <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> , platforma <a href="http://www.piazza.com">www.piazza.com</a> sau platforma upg
--------------------------------	--

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului

➤ Sală de curs pregătită cu tablă, ecran, videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului</li><li>• Controlul calității mediului, evaluarea impactului și a riscului și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și cu legislația în vigoare</li><li>• Desfășurarea activităților specifice managementului și marketingului în ingineria și protecția mediului</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente</li><li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<b>Obiectivul principal al disciplinei constă în</b> Familiarizarea studentului cu noțiunile fundamentale și specifice managementului proiectelor de mediu. Sunt abordate aspecte legate de metodele aplicate pentru rezolvarea unor probleme de management de mediu.
7.2. Obiectivele specifice	<b>După parcurgerea disciplinei studenții vor putea să:</b> definească și să înțeleagă termenii specifici monitorizării poluării mediului; utilizeze corect terminologia utilizată în domeniul ingineriei și protecției mediului; numească etapele unui proiect de mediu; enumere etapele unui plan de monitorizare la nivelul unui obiectiv economic; prezinte metoda PERT pentru rezolvarea unei probleme de management de mediu prezinte metoda CPM pentru rezolvarea unei probleme de management de mediu discute, să formuleze și să argumenteze opinii asupra unui sistem de management de mediu la nivel de organizație.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Sisteme, metode și tehnici de management	4	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea, Prezentare ppt / utilizare platforma <a href="http://www.zoom.us/">www.zoom.us/</a> incarcare prezentari si materiale pe <a href="http://www.piazza.com">www.piazza.com</a>	
Cercetarea operațională. Metode de optimizare a sistemelor tehnico – economice.	2		
Sistemul de management al mediului (SMM). Standarde ISO	6		
Prevederile legislației internaționale privind poluarea transfrontieră.	2		
Managementul proiectelor de mediu	4		
Metodele PERT și CPM în rezolvarea problemelor apărute în managementul proiectelor de mediu	5		Exemple din rafinărie
Politicile firmelor cu profil chimic în domeniul	1		

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

protecției mediului.		sau platforma upg	
Proceduri pentru autorizarea și avizarea activităților economice.	2		
Indicatori tehnico – economici specifici activităților de protecția mediului.	2		
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rojanschi, V., ș.a., Protecția și Ingineria Mediului, Editura Tehnică, București, 1997.</li> <li>2. Apostol T., Îndrumar de aplicare a metodelor de evaluare a impactului asupra mediului pe baza analizei ciclului de viață, Editura AGIR, București, 2000.</li> <li>3. Apostol, T., Strategia și legislația României de protecție a mediului, Editura AGIR, București, 2000.</li> <li>4. Botzan, M., Cercetarea mediului într-o regiune a Europei Unite, Editura Academiei Române, București, 1998.</li> <li>5. Bartram Peter, The Perfect Project Manager, Random House Business Books, 1999.</li> <li>6. Boldur-Lescu Gheorghe, Scuiu Ion, ignescu Eugen, Cercetare operaional cu aplicații în economie, Edidura Didactici Pedagogic, 1979.</li> <li>7. Brown Mark, Project Management, - Hodder &amp; Stoughton General, 1998.</li> <li>8. Derek Miles, International Project Marketing, International Construction Management Series No. 6, Geneva, International Labour Office, 1995.</li> <li>9. Howie Ian, Project Management and Ecomarketing Strategy, handout materials for ECOLEX courses, Bucharest, 2000.</li> <li>10. Radu Victor, Curteanu Doru, Managementul proiectelor de construcii, Editura Economic, 2000.</li> <li>11. Young Trevor, The Handbook of Project Management, Kogan Page, 1998.</li> <li>12. Wysocki K. Robert, Effective Project Management, John Wiley and Sons, 2000.</li> <li>13. ***, A Guide to the Project management Body of knowledge, Project Management Institute, 1996.</li> <li>14. ***, Microsoft Project for Windows 95 Step by Step, Microsoft Press, 1996.</li> </ol>			
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Stabilirea parametrilor de monitorizat la nivelul unui obiectiv. Analiza valorilor marimilor. Studii de caz	2	Demonstrația	
Structurarea unui plan de monitorizare la nivelul unui obiectiv. Ce este BAT/BREF?	2	Explicația	
Etapele implementării unui management de mediu la nivelul unei organizații.	2	Problematizarea,	
Proiect de mediu. Etapele unui proiect de mediu. Studiu de caz.	2	Analiza studiilor de caz – prezentare interactiva /	
Stabilirea activităților unui proiect de mediu.	2	utilizare platforma	
Aplicarea metodei PERT în rezolvarea problemelor de management de proiect	2	<a href="http://www.zoom.us/">www.zoom.us/</a>	
Aplicarea metodei CPM în rezolvarea problemelor de management de proiect	2	<a href="http://www.piazza.com">incarcare prezentari pe www.piazza.com</a>	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brown Mark, Project Management, - Hodder &amp; Stoughton General, 1998.</li> <li>2. Derek Miles, International Project Marketing, International Construction Management Series No. 6, Geneva, International Labour Office, 1995.</li> <li>3. Howie Ian, Project Management and Ecomarketing Strategy, handout materials for ECOLEX courses, Bucharest, 2000.</li> <li>4. Radu Victor, Curteanu Doru, Managementul proiectelor de construcii, Editura Economic, 2000.</li> <li>5. Young Trevor, The Handbook of Project Management, Kogan Page, 1998.</li> <li>6. Wysocki K. Robert, Effective Project Management, John Wiley and Sons, 2000.</li> <li>7. ***, A Guide to the Project management Body of knowledge, Project Management</li> <li>8. ***, Microsoft Project for Windows 95 Step by Step, Microsoft Press, 1996.</li> <li>9. <a href="http://apmph.anpm.ro">http://apmph.anpm.ro</a></li> <li>10. <a href="http://www.mmediu.ro/">http://www.mmediu.ro/</a></li> </ol>			

1) Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei, ca și tematica lucrărilor de laborator corespund curriculei din alte centre universitare, din țară sau din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri, atât cu reprezentanți ai partenerilor economici, cu absolvenți, precum și cu cadre didactice din facultățile care au specializarea ingineria mediului.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea are în vedere următoarele categorii de cunoștințe: □cunoștințe teoretice evaluate prin întrebări referitoare la subiecte prezentate în curs	Lucrare scrisă	40%
	□cunoștințe aplicative evaluate prin rezolvarea unor probleme/aplicații primite drept teme de casă/prezentare power-point accident de mediu	Prezentare ppt, utilizare platforma <a href="http://www.zoom.us/">www.zoom.us/</a> incarcare prezentari pe <a href="http://www.piazza.com">www.piazza.com</a> sau platforma upg	20%
10.5. Seminar/laborator	• Intervenții participative la temele de seminar	Incarcare rezolvare teme de casă pe <a href="http://www.piazza.com">www.piazza.com</a> sau platforma upg	20%
	• Prezentare etape management de proiect pentru un studiu de caz	Analiza studiu de caz – interventii participative	20%
10.6. Proiect			

### 10.. Standard minim de performanță

#### Examinare scrisă:

□ Pentru nota 5 este necesară obținerea unui punctaj de minim 50% pentru cunoștințele teoretice, precum și dovedirea unui nivel minim de înțelegere și de rezolvare a aplicațiilor din subiectul de verificare și prezentare (minim 50%)

□ Pentru nota 10 este necesară obținerea unui punctaj maxim pentru cunoștințele teoretice și rezolvarea completă și corectă a aplicațiilor din subiectul de verificare și prezentare (minim 95%).

Data completării

24.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011