

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL - GAZE PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	TEHNOLOGIA PETROLULUI SI PETROCHIMIE
1.3. Departamentul	CHIMIE
1.4. Domeniul de studii universitare	INGINERIE CHIMICA
1.5. Ciclul de studii universitare	MASTERAT
1.6. Programul de studii universitare	TEHNOLOGII AVANSATE ÎN PRELUCRAREA PETROLULUI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. ing. Bombos Dorin
2.3. Titularul activităților aplicative	Prof. univ.dr. ing. Bombos Dorin
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	3
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	C3/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.6. curs	20	3.7. Seminar/laborator	10	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							0
Examinări							2
Alte activități							0
3.10 Total ore studiu individual	42						
3.11. Total ore pe semestru	72						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare clasică
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu dotare clasică ➤ Mijloace audio-video, xerocopii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Descrierea, analiza și utilizarea avansată a conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul prelucrării petrolului. CP2. Exploatarea avansată a proceselor și instalațiilor cu aplicarea cunoștințelor din domeniul ingineriei chimice. CP3. Proiectarea aparatelor, proceselor și instalațiilor cu aplicarea cunoștințelor din domeniul ingineriei chimice. CP4. Determinarea caracteristicilor fizico-chimice, a structurii și a proprietăților produselor petroliere folosind metode de analiza complexe. CP5. Consilierea, formarea și instruirea în domeniul prelucrării petrolului. CP6. Planificarea, organizarea și conducerea grupurilor profesionale sau a unor institutii.
Competențe transversale	CT1. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților profesionale individuale, în condiții de autonomie și de independență profesională CT2. Îndeplinirea la termen a tuturor sarcinilor profesionale în calitate de conducător al unei echipe. CT3. Autoevaluarea nevoii de informare și documentare permanentă în domeniul său de activitate, dar și în domenii conexe, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea deprinderilor de documentare folosind vocabular specific domeniului; ➤ Formarea deprinderilor de înțelegere și analiză a documentelor tehnico-stiințifice (brevete, articole științifice) de diferite grade de dificultate.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Fluență și corectitudine în comunicarea datelor științifice ➤ Însușirea unui vocabular adecvat ➤ Formarea următoarelor competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none">• cunoașterea și aplicarea principiilor și normelor de etică profesională.• manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial;• relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

8. Conținuturi

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Definiții și terminologie. Integritatea academică. Relațiile din interiorul comunității academice; conduita studenților.	2	Prelegere, dezbateri și problematizare	
Codul de etică și deontologie universitară. Comisia de etică universitară.	2		
Frauda intelectuală; plagiatul și fabricarea de date.	2		
Documentarea în cercetarea științifică. Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă	2		
Proprietatea industrială și tipurile de drepturi de protecție; Drepturile tehnice de protecție (brevete, modele utilitare, mărci înregistrate).	3		
Metode de căutare on-line a bazelor de date cu brevete și articole științifice	4		
Managementul brevetării. Exploatarea legală a brevetelor. Drepturi și obligații.	5		
Bibliografie 1. Deontologie academică: ghid practic, Emilia Șercan, Editura Universității din București, 2017 2. Kristel Toom, Pamela F. Miller, Ethics and Integrity, Research Management., Copyright © 2018 Elsevier Inc. 3. R. E. Spier, Science and Engineering Ethics, Overview, 2012 Elsevier Inc. 4. John Wiley & Sons, Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology, Fourth Edition, 1998; 5. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry, 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011;			
8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Recapitulare noțiuni generale specifice eticii și deontologiei universitare	2	Conversație, explicație, problematizare și dezbateri	
Consecințele legale ale plagiatului; tipuri de plagiat. Drepturi de autor.	2		
Conținutul unui articol științific și al unui brevet de invenție. Cum se citește un brevet de invenție.	2		
Prelucrarea datelor științifice și experimentale într-un articol științific; exemple.	2		
Subiectul tehnic al brevetelor de invenție; originea invenției și elementele de noutate. Etapele elaborării unui brevet de invenție.	2		
Bibliografie 1. John Wiley & Sons, Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology, Fourth Edition, 1998; 2. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry, 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011; 3. Deontologie academică: ghid practic, Emilia Șercan, Editura Universității din București, 2017; 4. <i>Brevetul de Invenție-Obținere și exploatare</i> , Valeriu Erhan, Editura Lumina Lex, București, 1995.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate;	Verificare orală cu subiecte teoretice și aplicative	50%
	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5. Seminar/laborator	Interesul pentru studiul individual și dezvoltarea profesională.	Elaborarea unui referat de literatură pe tematica programului de studii	40%
	Activitatea în cadrul seminarului	Verificare orală	10%
10.6. Proiect	-	-	-
10.7. Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să demonstreze cunoștințe minimale privind aspectele specifice cerute prin conținutul fișei disciplinei (8. Continuturi).			

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

23.09.2020

Data avizării în
departament
29.09.2020

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011