

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL- GAZE PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	TEHNOLOGIA PETROLULUI SI PETROCHIMIE
1.3. Departamentul	CHIMIE
1.4. Domeniul de studii universitare	INGINERIA MEDIULUI
1.5. Ciclul de studii universitare	MASTERAT
1.6. Programul de studii universitare	CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR ȘI A FACTORILOR DE MEDIU

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. ing. Bombos Dorin
2.3. Titularul activităților aplicative	Prof. univ.dr. ing. Bombos Dorin
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	4
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.6. curs	20	3.7. Seminar/laborator	10	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							0
Examinări							2
Alte activități							0
3.10 Total ore studiu individual	42						
3.11. Total ore pe semestru	72						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare clasică
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu dotare clasică ➤ Mijloace audio-video, xerocopii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea, înțelegerea, utilizarea conceptelor de baza din chimie și protecția mediului.</p> <p>CP2. Cunoașterea, înțelegerea, utilizarea principiilor și a metodelor de analiză utilizate pentru caracterizarea sistemelor chimice, calității produselor și analiza poluanților.</p> <p>CP3. Supravegherea, conducerea, analiza și proiectarea tehnologiilor de la materii prime până la produs finit.</p> <p>CP4. Monitorizarea și legislația substanțelor utilizate în procese industriale.</p> <p>CP5. Capacitatea de a utiliza aparatura specifică laboratoarelor fizico - chimice și de a efectua analize chimice.</p> <p>CP6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului de protecția mediului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a realiza sarcini profesionale în calitate de conducător al unei echipe.</p> <p>CT2. Capacitatea de informare și documentare permanentă în domeniul său de activitate, dar și în domenii conexe, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>CT3. Capacitatea de a realiza diagnoza nevoilor de formare și analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea deprinderilor de documentare folosind vocabular specific domeniului; ➤ Formarea deprinderilor de înțelegere și analiză a documentelor tehnico-stiințifice (brevete, articole științifice) de diferite grade de dificultate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fluentă și corectitudine în comunicarea datelor științifice ➤ Însușirea unui vocabular adecvat ➤ Formarea următoarelor competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și aplicarea principiilor și normelor de etică profesională. • manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial; • relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Definiții și terminologie. Integritatea academica. Relațiile din interiorul comunității	2		

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

academice; conduita studenților.		Prelegere, dezbatere si problematizare	
Codul de etică și deontologie universitară. Comisia de etica universitara.	2		
Frauda intelectuală; plagiatul si fabricarea de date.	2		
Documentarea in cercetarea stiintifica. Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă	2		
Proprietatea industrială și tipurile de drepturi de protecție; Drepturile tehnice de protecție (brevete, modele utilitare, mărci înregistrate).	3		
Metode de căutare on-line a bazelor de date cu brevete si articole stiintifice	4		
Menegementul brevetarii. Exploatarea legala a brevetelor. Drepturi si obligatii.	5		
Bibliografie 1. Deontologie academică: ghid practic, Emilia Șercan, Editura Universității din București, 2017 2. Kristel Toom, Pamela F. Miller, Ethics and Integrity, Research Management., Copyright © 2018 Elsevier Inc. 3. R. E. Spier, Science and Engineering Ethics, Overview, 2012 Elsevier Inc. 4. John Wiley & Sons, Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology, Fourth Edition, 1998; 5. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry, 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011;			
8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Recapitulare noțiuni generale specifice eticii și deontologiei universitare	2	Conversatie, explicație, problematizare si dezbatere	
Consecințele legale ale plagiatului; tipuri de plagiat. Drepturi de autor.	2		
Conținutul unui articol științific si al unui brevet de invenție. Cum se citește un brevet de invenție.	2		
Prelucrarea datelor științifice si experimentale într-un articol științific; exemple.	2		
Subiectul tehnic al brevetelor de invenție; originea invenției si elementele de noutate. Etapele elaborarii unui brevet de invenție.	2		
Bibliografie 1. John Wiley & Sons, Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology, Fourth Edition, 1998; 2. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry, 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011; 3. Deontologie academică: ghid practic, Emilia Șercan, Editura Universității din București, 2017; 4. <i>Brevetul de Invenție-Obținere si exploatare</i> , Valeriu Erhan, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 1995.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul si seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii.

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate;	Verificare orală cu subiecte teoretice și aplicative	50%
	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5. Seminar/laborator	Interesul pentru studiul individual și dezvoltarea profesională.	Elaborarea unui referat de literatură pe tematica programului de studii	40%
	Activitatea în cadrul seminarului	Verificare orală	10%
10.6. Proiect	-	-	-
10.7. Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să demonstreze cunoștințe minimale privind aspectele specifice cerute prin conținutul fișei disciplinei (8. Continuturi).			

Data
completării

23.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament
29.09.2020

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011