

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Tehnologia Petrolului și Petrochimie
1.3. Departamentul	Chimie
1.4. Domeniul de studii universitare	Ingineria mediului
1.5. Ciclul de studii universitare	Masterat
1.6. Programul de studii universitare	Controlul calității produselor și a factorilor de mediu

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Identificarea fraudelor prin tehnici avansate de analiza
2.2. Titularul activităților de curs	MIHAI SONIA
2.3. Titularul activităților aplicative	MIHAI SONIA
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	3
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI - disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	3	3.3. Seminar/laborator	3	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.6. curs	42	3.7. Seminar/laborator	42	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							2
Tutoriat							-
Examinări							-
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	24						
3.11. Total ore pe semestru	108						
3.12. Numărul de credite	6						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Cunoașterea, înțelegerea, utilizarea conceptelor de baza din chimie și protecția mediului.</p> <p>CP2. Cunoașterea, înțelegerea, utilizarea principiilor și a metodelor de analiză utilizate pentru caracterizarea sistemelor chimice, calității produselor și analiza poluanților.</p> <p>CP3. Supravegherea, conducerea, analiza și proiectarea tehnologiilor de la materii prime până la produs finit.</p> <p>CP4. Monitorizarea și legislația substanțelor utilizate în procese industriale.</p> <p>CP5. Capacitatea de a utiliza aparatura specifică laboratoarelor fizico - chimice și de a efectua analize chimice.</p> <p>CP6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului de protecția mediului.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Capacitatea de a realiza sarcini profesionale în calitate de conducător al unei echipe.</p> <p>CT2. Capacitatea de informare și documentare permanentă în domeniul său de activitate, dar și în domenii conexe, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>CT3. Diagnoza nevoilor de formare și analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de noțiuni teoretice și practice legate de tehnicile de investigare a fraudelor
7.2. Obiectivele specifice	<p>- Identificarea fraudelor</p> <p>-Realizarea de conexiuni între cunoștințele dobândite în scopul aplicării acestora în contexte variate.</p> <p>-Utilizarea de metode și tehnici instrumentale de investigare și identificarea fraudelor.</p> <p>-Dezvoltarea de competente actionale: de informare și documentare, de activitate în grup, de argumentare și de utilizare a tehnologiilor informatice de achiziție și prelucrare a datelor analitice.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Frauda (definire, clasificare)	2	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	
Falsificarea alimentelor – metode de	3	Prelegerea	

falsificare a alimentelor		Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	
Identificarea fraudei	3	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	
Dubla calitate a produselor alimentare	2	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	
Tehnici avansate de identificare si investigare a fraudelor in domeniul alimentar (Spectrofotometria UV-vis, IR, Raman, Gaz cromatografie, Spetrometrie de masa, Cromatografie de lichide etc)	20	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	
Rolul auditului intern in investigarea fraudelor	4	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	
Metode de prevenire a fraudelor	4	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	
Etica și conformitate	4	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	
<b>8.2. Seminar / laborator/proiect</b>			
	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Protecția muncii.	2	Experimentul; Explicația; Problematizarea	
Verificarea smantanii falsificate	4	Experimentul; Explicația; Problematizarea	
Identificarea condimentelor false	6	Experimentul; Explicația; Problematizarea	
Identificarea mierii de albine falsificata	6	Experimentul; Explicația; Problematizarea	
Identificarea brnzei falsificate	6	Experimentul; Explicația; Problematizarea	
Identificarea laptelui falsificat	4	Experimentul; Explicația; Problematizarea	
Identificarea mezelurilor falsificate	6	Experimentul; Explicația;	

		Problematizarea	
Identificarea uleiurilor falsificate	6	Problematizarea	
Sustinerea de referate pe teme alese	2	Experimentul; Explicația; Problematizarea	
<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei, ca și tematica lucrărilor de laborator corespund curriculei din alte centre universitare, din țară sau din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri, atât cu reprezentanți ai partenerilor economici, ai absolvenților, precum și cu cadre didactice din alte facultățile care au specializarea ingineria mediului.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Examen scris	80%
10.5. Seminar/laborator/proiect	capacitatea de a aplica în practică noțiunile însușite prin elaborarea unui proiect științific pe o temă aleasă	Elaborarea referatelor corespunzătoare lucrărilor efectuate	20%
10.6. Proiect	-	-	-
	-	-	-
10.7. Standard minim de performanță			
Efectuarea integrală a lucrărilor de laborator, însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice. Realizarea de conexiuni între cunoștințele dobândite.			

Data completării

26.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament

29.09.2020

Director de departament  
Conf.dr.chim. Mihai Sonia

Decan  
Conf.dr.ing. Popovici Daniela