

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Tehnologia Petrolului și Petrochimie
1.3. Departamentul	Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului
1.4. Domeniul de studii universitare	Ingineria Mediului
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Programul de studii universitare	Tehnologii Avansate în Ingineria Protecției Mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ȘI LEGISLAȚIA DE MEDIU
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucr. dr. ing. Daniela Luminița Movileanu
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Sef lucr. dr. ing. Daniela Luminița Movileanu
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	1
2.6. Semestrul*	1
2.7. Tipul de evaluare	V1
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							11
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							-
3.10. Total ore studiu individual	34						
3.11. Total ore pe semestru	90						
3.12. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ parcurgerea și absolvirea nivelului Licență, indiferent de domeniul de studii, respectiv de specializare
4.2. de competențe	➤ noțiuni de bază de management general, de monitorizarea factorilor de mediu, controlul poluării factorilor de mediu, de utilizare a tehnologiilor informatice de achiziții de date și de prelucrare a acestora, de documentare, de lucru în echipă.

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sala de curs echipată cu videoprojector și ecran
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sala de seminar echipată cu videoprojector și ecran

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP2. Gestionarea și soluționarea tuturor problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă</p> <p>CP4. Evaluarea rapidă și precisă a calității mediului și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului, în concordanță cu cerințele BAT/BREF și cu legislația în vigoare</p> <p>CP6. Desfășurarea de activități de consiliere, formare și instruire în domeniul ingineriei mediului, precum și de conducere a grupurilor profesionale sau a unor instituții.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a realiza sarcini profesionale în calitate de conducător al unei echipe.</p> <p>CT2. Capacitatea de informare și documentare permanentă în domeniul său de activitate, dar și în domenii conexe, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>CT3. Desfășurarea eficientă și eficace a activității profesionale individuale, în condiții de autonomie, independentă, etică și integritate profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ însușirea termenilor juridici specifici, a domeniilor protecției mediului, a legislației de mediu și a autorităților de protecția mediului; ➤ dobândirea principalelor noțiuni, instrumente și tehnici necesare în managementul mediului
7.2. Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei studenții vor putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ să cunoască termenii juridici specifici, domeniile protecției mediului, legislația de mediu și principiile care acționează în domeniu; ➤ să interpreteze și să explice aplicarea legislației pentru prevenire, constatare, refacere mediu și sancționare în desfășurarea activităților; ➤ să înțeleagă rolul și importanța managementului de mediu într-o organizație și să cunoască și să folosească corect termenii specifici; ➤ să cunoască funcțiile, tehnicile și instrumentele managementului de mediu; ➤ să conceapă și să redacteze politici de mediu; ➤ să proiecteze și să implementeze un SMM conform SR EN ISO 14001, precum și să analizeze și să propună soluții de îmbunătățire a unui SMM existent; ➤ să lucreze în echipă și să coopereze cu alți specialiști în domeniu și/sau din alte domenii;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive	1	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, exemplificarea	Conectare cu activitatea de la seminar
2. Conferințe mondiale în domeniul protecției mediului. Politici și strategii de mediu.	3		
3. Noțiuni de dreptul mediului. Principiile dreptului mediului.	3		
4. Legislația națională și internațională de mediu, autorități, factori de control și decizie	4		
5. Organizațiile și mediul. Impactul reglementărilor în domeniul mediului în managementul organizațiilor	2		
6. Instrumentele managementului de mediu	3		

7. Sisteme de management de mediu. Standarde în managementul mediului	4		
8. Construirea, implementarea și funcționarea unui sistem de management de mediu (SMM) conform standardului ISO 14001. Documentația SMM. Auditul sistemelor de management de mediu	6		
9. Sistem de management integrat calitate - mediu - sănătate și securitate în muncă.	2		
Bibliografie			
1. Ionescu, C., <i>Cum să construim și să implementăm un Sistem de Management de Mediu în conformitate cu ISO 14001</i> , Ed. Economică, București, 2000			
2. Tiuzbaian, I.N., <i>Managementul mediului</i> , Ed. Universitas, Petroșani, 2004			
3. Oprean, C., Kifor, C.V., Suci, O., <i>Managementul integrat al calității</i> , Ed. Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2005			
4. Gămănescu, Gh., Șchiopu, E.C., <i>Managementul mediului</i> , Ed. „Academica Brâncuși”, Târgu – Jiu, 2008			
5. Marinescu, D., <i>Tratat de dreptul mediului</i> , ed. a III-a, Ed. Universul Juridic, București, 2008			
6. Petre, M.C., <i>Drept comunitar al mediului – culegere de spețe</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2008			
7. Lovett, J.C., Ockwell, D.G. (editors), <i>A Handbook of Environmental Management</i> , Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham, 2010			
8. Schmidt, M., Onyango, V., Palekhov, D. (editors), <i>Implementing environmental and resource management</i> , Springer – Verlag, Berlin Heidelberg, 2011			
9. Făiniș, F., <i>Dreptul mediului</i> , Ed. Fundației România de Măine, București, 2011			
10. Bădescu, V.S., <i>Dreptul mediului. Sisteme de management de mediu</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2011			
11. ***Monitorul Oficial al României			
12. ***Standarde din seria ISO 14000			
13. ***SR EN ISO 9001			
14. ***SR OHAS 18001			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Legislația de mediu - structură	1	Discuții interactive, problematizare, conversația euristică, studii de caz	Participare OBLIGATORIE
2. Analiza legislației privind reglementarea activităților cu impact asupra mediului.	2		
3. Procedura cadru de evaluare a impactului asupra mediului	2		
4. Analiza unor texte din legislația națională de mediu și a unor Directive UE în domeniul mediului	2		
5. Cazuri concrete de soluționare juridică a abaterilor privind mediul	2		
6. Realizarea analizei inițiale de mediu	2		
7. Studii de caz privind politicile de mediu ale unor organizații. Elaborarea de politici de mediu (referat)	2		
8. Analiza unor SMM implementate de organizații	3		
9. Avantajele și dezavantajele implementării SMM – studiu de caz	2		
10. Cerințe referitoare la SMM.	2		
11. Construirea și implementarea unui SMM: etape, sarcini. Elaborarea documentației SMM	4		
12. Criterii de elaborare a auditurilor de mediu. Raport de audit.	2		
13. Avantajele și dezavantajele sistemelor integrate – studii de caz	2		
Bibliografie			
1. Ionescu, C., <i>Cum să construim și să implementăm un Sistem de Management de Mediu în conformitate cu ISO 14001</i> , Ed. Economică, București, 2000			
2. Petre, M.C., <i>Drept comunitar al mediului – culegere de spețe</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2008			
3. Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F., <i>Elemente de economie și managementul mediului</i> , Ed. Economică, București, 2004			

4. Tiuzbaian, I.N. , <i>Managementul mediului</i> , Ed. Universitas, Petroșani, 2004			
5. Petrescu – Mag, R.M., <i>Protecția mediului în contextul dezvoltării durabile. Legislație și instituții</i> , Ed. Bioflux, Cluj – Napoca, 2011			
6. Bădescu, V.S.; <i>Dreptul mediului. Sisteme de management de mediu</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2011			
7. ***SR EN ISO 9001			
8. ***SR OHAS 18001			
9. ***Standarde din seria ISO 14000			
10. ***Monitorul Oficial al României			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Conținutul disciplinei, ca și tematica seminariilor corespund curriculei din alte centre universitare, din țară sau din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri, atât cu reprezentanți ai partenerilor economici, ai absolvenților, precum și cu cadre didactice din alte facultățile care au specializarea ingineria mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice și aplicative	Lucrare scrisă	70%
10.5. Seminar/laborator	Înțelegerea subiectelor tratate la seminar și explicarea și utilizarea corectă a noțiunilor însușite	Participarea activă la seminar Evaluare teme	30%
	Realizarea unui studiu de caz (referat)	Evaluarea studiului de caz	
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
Examinare prin lucrare scrisă:			
➤ Pentru nota 5 este necesară obținerea a 50% din punctajul acordat pentru cunoștințele teoretice, precum și dovedirea unui nivel minim de înțelegere și de rezolvare a studiului de caz (minim 50%)			
Activitate de seminar:			
➤ Pentru nota 5 este necesară obținerea a 50% din punctajul acordat pentru cunoștințele generale, precum și a unui nivel minim de înțelegere și utilizare a cunoștințelor de management de mediu și de interpretare a legislației de mediu;			

Data
completării
23.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament