**F I Ş A D I S C I P L I N E I**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior
 | UNIVERSITATEA PETROL- GAZE din PLOIEȘTI |
| * 1. Facultatea
 | TEHNOLOGIA PETROLULUI SI PETROCHIMIE |
| * 1. Departamentul
 | CHIMIE |
| * 1. Domeniul de studii universitare
 | INGINERIE CHIMICA |
| * 1. Ciclul de studii universitare
 | MASTERAT |
| * 1. Programul de studii universitare
 | TEHNOLOGII AVANSATE ÎN PRELUCRAREA PETROLULUI |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei
 | Etica si integritate academica |
| * 1. Titularul activităţilor de curs
 | Prof. univ.dr. ing. Bombos Dorin |
| * 1. Titularul activităţilor seminar/laborator
 | - |
| * 1. Titularul activităţii proiect
 | - |
| * 1. Anul de studiu
 | I |
| * 1. Semestrul \*
 | 1 |
| * 1. Tipul de evaluare
 | V |
| * 1. Categoria formativă\*\* / regimul\*\*\* disciplinei
 | DC/DOB |

\* numărul semestrului este conform planului de învăţământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

\*\*\* obligatorie/impusă = DOB; opţională = DOP; facultativă = DFA

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Număr de ore pe săptămână
 | 1 | din care: 3.2. curs | 1 | * 1. Seminar/laborator
 | 0 | * 1. Proiect
 | 0 |
| * 1. Total ore din planul de învăţământ
 | 14 | din care: 3.6. curs | 14 | * 1. Seminar/laborator
 | 0 | * 1. Proiect
 | 0 |
| 3. 9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie şi notiţe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri) | 166 |
| 3.10. Total ore pe semestru | 180 |
| 3.11. Numărul de credite | 6 |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de desfăşurare a cursului | * Sală cu dotare clasică
 |
| 4.3. de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

1. **Competenţe specifice acumulate și rezultatele învățării\* care stau la baza acestora**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competențe profesionale** | **Rezultatele învățării\*** |
| 1. Derulează activități de cercetare și inovare în ingineria chimică | C1 – Studentul descrie metodologii de cercetare avansată în domeniul ingineriei chimice.C2 – Studentul identifică direcții inovative pentru dezvoltarea de procese și produse.C3 – Studentul definește metode de proiectare și interpretare a experimentelor.A1 – Studentul aplică metode experimentale și computaționale pentru obținerea de rezultate originale.A2 – Studentul redactează articole științifice și proiecte de cercetare.RA1 – Studentul demonstrează autonomie în derularea proiectelor de cercetare.RA2 – Studentul diseminează rezultatele la nivel național și internațional. |
| 2. Conduce și gestionează activități în industria chimică | C1 – Studentul explică metode moderne de management al proceselor și proiectelor.C2 – Studentul descrie cadrul legislativ și normele de securitate și sănătate în muncă.C3 – Studentul identifică mecanisme de evaluare economică a proiectelor.A1 – Studentul aplică instrumente de management pentru coordonarea resurselor și echipelor.A2 – Studentul utilizează metode de analiză economică și financiară a proceselor.RA1 – Studentul își asumă decizii strategice privind dezvoltarea și implementarea proiectelor.RA2 – Studentul dovedește autonomie și leadership în coordonarea echipelor multidisciplinare. |
| 3. ............................ | ... |
| ... | ... |
| **Competențe transversale** | **Rezultatele învățării\*** |
| 1 Manifestă responsabilitate socială, etică profesională și spirit civic | C1-Studentul descrie principiile eticii profesionale și responsabilității sociale.C2-Studentul explică implicațiile etice ale deciziilor profesionale.A1-Studentul aplică principii etice în activitățile profesionale și academice.RA1-Studentul își asumă responsabilitatea pentru consecințele etice ale deciziilor.RA2-Studentul dovedește autonomie în promovarea conduitei etice și civice. |
| ... | ... |

\* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | * Formarea deprinderilor de documentarefolosind vocabular specific domeniului;
* Formarea deprinderilor de înţelegere şi analiză a documentelor tehnico-stiintifice (brevete, articole stiintifice) de diferite grade de dificultate.
 |
| 7.2. Obiectivele specifice | * Fluenţă şi corectitudine în comunicarea datelor stiintifice
* Însuşirea unui vocabular adecvat
* Formarea următoarelor competențe profesionale:
* cunoașterea și aplicarea principiilor și normelor de etică profesională.
* manifestarea unor atitudini responsabile faţă de domeniul știinţific, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potenţial;
* relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice.
 |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | Nr.ore | Metode de predare | Observaţii |
| Definitii si terminologie. Integritatea academica. Relaţiile din interiorul comunităţii academice; conduita studenţilor. | 2 | Prelegere, dezbatere si problematizare |  |
| Codul de etică şi deontologie universitară. Comisia de etica universitara. | 2 |  |
| Frauda intelectuală; plagiatul si fabricarea de date. | 2 |  |
| Documentarea in cercetarea stiintifica. Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă  | 3 |  |
| Proprietatea industrială și tipurile de drepturi de protecție; Drepturile tehnice de protecție (brevete, modele utilitare, mărci înregistrate).  | 2 |  |
| Metode de căutare on-line a bazelor de date cu brevete si articole stiintifice | 2 |  |
| Menegementul brevetarii. Exploatarea legala a brevetelor. Drepturi si obligatii. | 1 |  |
| Bibliografie1. Deontologie academică: ghid practic, Emilia Şercan, Editura Universităţii din Bucureşti, 2017 2. Kristel Toom, Pamela F. Miller, Ethics and Integrity, Research Management., Copyright © 2018 Elsevier Inc. 3. R. E. Spier, Science and Engineering Ethics, Overview, 2012 Elsevier Inc.4. John Wiley & Sons, Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology, Fourth Edition, 1998;5. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry, 40 Volume Set, 7th Edition*,* Wiley*-*VCH (Editor), 2011; |
| **8.2. Seminar / laborator** | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |  |
| Bibliografie |
| **8.3. Proiect** | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |  |
| Bibliografie |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Cursul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii.
 |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| 10.4. Curs | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor asimilate;  | Verificare orala cu subiecte teoretice sau aplicative | 50% |
| Elaborarea unui referat de literatura pe tematica programului de studii |  | 50% |
| 10.5. Seminar/laborator |  |  | - |
|  |  | - |
| 10.6. Proiect |  |  | - |
|  |  | - |
| 10.7. Standard minim de performanţă |
| * Studentul trebuie să demonstreze cunoştinţe minimale privind aspectele specifice cerute prin continutul fisei disciplinei ( 8. Continuturi).
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării27.09.2025 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar/laborator | Semnătura titularului de proiect\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Data avizării în departament30.09.2025 | Director de departament*(funcție didactică, nume, prenume)**(Semnătură)*Conf.dr.chim. Mihai Sonia | Decan*(funcție didactică, nume, prenume)**(Semnătură)*SL.dr.ing. Cristina Maria Dușescu - Vasile |