

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL- GAZE din PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	TEHNOLOGIA PETROLULUI SI PETROCHIMIE
1.3. Departamentul	CHIMIE
1.4. Domeniul de studii universitare	INGINERIA MEDIULUI
1.5. Ciclul de studii universitare	MASTERAT
1.6. Programul de studii universitare	TEHNOLOGII AVANSATE IN INGINERIA PROTECTIEI MEDIULUI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. ing. Bombos Dorin
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	-
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	0
3.5. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.6. curs	20	3.7. Seminar/laborator	10	3.8. Proiect	0
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							24
3.10. Total ore pe semestru							54
3.11. Numărul de credite							3

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare clasică
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
16. gestioneaza calitatea aerului	C1- absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și principii fundamentale din domeniul ingineriei mediului, C1 - absolventul identifică și sumarizează concepte și metode din domeniul ingineriei mediului, cu scopul de a înțelege impactul activităților umane asupra mediului.

	A1- absolventul utilizează metode fundamentale de simulare, proiectare și modelare a proceselor. A2- absolventul proiectează fluxuri tehnologice în funcție de cerințe specifice. RA1 - absolventul ia decizii care reflecta principiile de protecție a mediului, în conformitate cu standardele de reglementare și cerințele de conformitate ecologică.
18. ofera consiliere cu privire la politicile de gestionare durabila	C1 - absolventul identifică și sumarizează concepte și metode din domeniul ingineriei mediului, cu scopul de a înțelege impactul activităților umane asupra mediului. A1- absolventul proiectează strategii de reducere a riscurilor și de gestionare a impactului poluării asupra mediului. RA1 - absolventul ia decizii care reflecta principiile de protecție a mediului, în conformitate cu standardele de reglementare și cerințele de conformitate ecologică.
.....	:
:	:
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului	C1 - aplică o gândire etică și durabilă C2 - adoptă o atitudine prietenoasă cu mediul A1 - demonstrează sensibilitate pentru problemele de mediu RA1 - ia în considerare impactul propriilor acțiuni asupra mediului RA2 - adoptă o atitudine ecologică
2. îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului	C1 - promovează sustenabilitatea C2 - promovează comportamente favorabile mediului A1 - informează despre sustenabilitate A2 - susține sustenabilitatea RA1 - încurajează pe ceilalți să respecte mediul
:	:

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea deprinderilor de documentare folosind vocabular specific domeniului; ➤ Formarea deprinderilor de înțelegere și analiză a documentelor tehnico-stiintifice (brevete, articole stiintifice) de diferite grade de dificultate.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Fluență și corectitudine în comunicarea datelor stiintifice ➤ Însușirea unui vocabular adecvat ➤ Formarea următoarelor competențe profesionale: • cunoașterea și aplicarea principiilor și normelor de etică profesională. • manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial; • relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Definiții si terminologie. Integritatea academica. Relațiile din interiorul comunității academice; conduita studenților.	2	Prelegere, dezbatere si problematizare	
Codul de etică și deontologie universitară. Comisia de etica universitara.	2		
Frauda intelectuală; plagiatul si fabricarea de date.	4		
Documentarea in cercetarea stiintifica. Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă	3		
Proprietatea industrială și tipurile de drepturi de protecție; Drepturile tehnice de protecție (brevete, modele utilitare, mărci înregistrate).	3		
Metode de căutare on-line a bazelor de date cu brevete si articole stiintifice	4		
Menegementul brevetarii. Exploatarea legala a brevetelor. Drepturi si obligatii.	2		
Bibliografie			
1. Deontologie academică: ghid practic, Emilia Șercan, Editura Universității din București, 2017			
2. Kristel Toom, Pamela F. Miller, Ethics and Integrity, Research Management., Copyright © 2018 Elsevier Inc.			
3. R. E. Spier, Science and Engineering Ethics, Overview, 2012 Elsevier Inc.			
4. John Wiley & Sons, Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology, Fourth Edition, 1998;			
5. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry, 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011;			
8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Recapitulare noțiuni generale specifice eticii și deontologiei universitare	2	Conversatie, explicatie, problematizare si dezbatere	
Consecintele legale ale plagiatului; tipuri de plagiat. Drepturi de autor.	2		
Continutul unui articol stiintific si al unui brevet de inventie. Cum se citeste un brevet de inventie.	2		
Prelucrarea datelor stiintifice si experimentale intr-un articol stiintific; exemple.	2		
Subiectul tehnic al brevetelor de inventie; originea invenției si elementele de noutate. Etapele elaborarii unui brevet de inventie.	2		
Bibliografie			
1. John Wiley & Sons, Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology, Fourth Edition, 1998;			
2. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry, 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011;			
3. Deontologie academică: ghid practic, Emilia Șercan, Editura Universității din București, 2017;			
4. Brevetul de Inventie-Obtinere si exploatare, Valeriu Erhan, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 1995.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Cursul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate;	Verificare orală cu subiecte teoretice sau aplicative	50%
	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5. Seminar/laborator	Interesul pentru studiul individual și dezvoltarea profesională.	Elaborarea unui referat de literatură pe tematica programului de studii	40%
	Activitatea în cadrul seminarului	Verificare orală	10%
10.6. Proiect			-
			-
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Studentul trebuie să demonstreze cunoștințe minimale privind aspectele specifice cerute prin conținutul fișei disciplinei (8. Continuturi).			

Data
completării

27.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de
seminar/laborator



Semnătura titularului de proiect



Data avizării în
departament
30.09.2025

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
Prof.dr.chim. Mihai Sonia

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof.dr.ing. Cristina Maria Dușescu - Vasile