

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL- GAZE PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	TEHNOLOGIA PETROLULUI SI PETROCHIMIE
1.3. Departamentul	CHIMIE
1.4. Domeniul de studii universitare	INGINERIA MEDIULUI
1.5. Ciclul de studii universitare	MASTERAT
1.6. Programul de studii universitare	CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR ȘI A FACTORILOR DE MEDIU

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. ing. Bombos Dorin
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	-
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	3
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	C3/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

\*\*\* obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	-	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	-	3.8. Proiect	-
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							166
3.10. Total ore pe semestru							180
3.11. Numărul de credite							6

## 4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de desfășurare a cursului	➤
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

## 5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării\* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Efectuează cercetare științifică	<p><b>C1</b> – Studentul descrie metode de analiză instrumentală în domeniul protecției mediului și asigurarea calității</p> <p><b>C2</b> – Studentul descrie aparatura și instalațiile necesare unei cercetări științifice</p> <p><b>C3</b> – Studentul definește metodele experimentale necesare în analiza și interpretarea datelor</p>

	<b>A1</b> - Studentul aplică metode de analiză instrumentală în expertizarea produselor <b>A2</b> – Studentul efectuează calcule specifice conform metodelor de analiză <b>RA1</b> – Studentul ia decizii care reflectă rezultatele obținute <b>RA2</b> - Studentul descrie clar verbal și în scris rezultatele obținute
2. Adoptă modalități de reducere a poluării Adoptă modalități de promovare a diversității și a bunăstării animalelor	<b>C1</b> – Studentul identifică metodele de reducere a poluării <b>C2</b> - Studentul identifică modalități de promovare a diversității și a bunăstării animalelor <b>C3</b> – Studentul identifică și elaborează strategii de management al deșeurilor nepericuloase <b>A1</b> - Studentul aplică norme de protecția mediului <b>A2</b> – Studentul utilizează normele de promovare și bunăstarea animalelor <b>RA1</b> - Studentul are o comportare etică în promovarea diversității și bunăstării animalelor <b>RA2</b> - Studentul utilizează metode clare de reducere a poluării
3. ....	:
:	:
<b>Competențe transversale</b>	<b>Rezultatele învățării*</b>
1 Asigură controlul calității Inspectează proceduri și tehnologii de reciclare Desfășoară anchete de mediu Efectuează audituri de mediu	<b>C1</b> – Studentul identifică standardele de calitate dintr-un domeniu <b>C2</b> - Studentul identifică aplicarea procedurilor în diverse tehnologii <b>C3</b> – Studentul identifică și controlează respectarea procedurilor de mediu <b>A1</b> - Studentul aplică standarde de calitate în conformitate cu legislația de mediu <b>A2</b> – Studentul utilizează instrumente de managementul calității în domeniul protecției mediului <b>RA1</b> – Studentul ia decizii care reflectă rezultatele obținute <b>RA2</b> - Studentul dezvoltă și implementează sisteme de management al calității în domeniul protecției mediului
2. Elaborează politica de mediu Asigură conformitatea cu legislația de mediu Asigură conformitatea cu legislația în materie de securitate	<b>C1</b> – Studentul identifică legislația de mediu <b>C2</b> - Studentul identifică aplicarea procedurilor în diverse tehnologii <b>C3</b> – Studentul identifică și asigură conformitatea cu legislația de mediu <b>A1</b> - Studentul aplică politicile și legislația de mediu <b>A2</b> – Studentul utilizează instrumente de managementul calității în domeniul protecției mediului <b>RA1</b> – Studentul ia decizii care reflectă rezultatele obținute <b>RA2</b> - Studentul dezvoltă și implementează sisteme de management al calității în domeniul protecției mediului
:	:

\* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formarea deprinderilor de documentare folosind vocabular specific domeniului;</li> <li>➤ Formarea deprinderilor de înțelegere și analiză a documentelor tehnico-stiintifice (brevete, articole stiintifice) de diferite grade de dificultate.</li> <li>➤</li> </ul>	➤
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fluență și corectitudine în comunicarea datelor stiintifice</li> <li>➤ Însușirea unui vocabular adecvat</li> <li>➤ Formarea următoarelor competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și aplicarea principiilor și normelor de etică profesională.</li> <li>• manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> <li>➤</li> <li>➤</li> </ul>

	➤ relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.	
--	---	--

## 7. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Definiții și terminologie. Integritatea academică. Relațiile din interiorul comunității academice; conduita studenților.	2	Prelegere, dezbatere și problematizare	
Codul de etică și deontologie universitară. Comisia de etică universitară.	3		
Frauda intelectuală; plagiatul și fabricarea de date.	3		
Documentarea în cercetarea științifică. Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă	2		
Proprietatea industrială și tipurile de drepturi de protecție; Drepturile tehnice de protecție (brevete, modele utilitare, mărci înregistrate).	1		
Metode de căutare on-line a bazelor de date cu brevete și articole științifice	2		
Managementul brevetării. Exploatarea legală a brevetelor. Drepturi și obligații.	1		
Bibliografie			
. Deontologie academică: ghid practic, Emilia Șercan, Editura Universității din București, 2017			
2. Kristel Toom, Pamela F. Miller, Ethics and Integrity, Research Management., Copyright © 2018 Elsevier Inc.			
3. R. E. Spier, Science and Engineering Ethics, Overview, 2012 Elsevier Inc.			
4. John Wiley & Sons, Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology, Fourth Edition, 1998;			
5. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry, 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011;			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Cursul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii.
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Verificare orala cu subiecte teoretice si/sau aplicative	60%
	Interesul pentru studiul individual si dezvoltarea profesionala.	Elaborarea unui referat de literatura pe tematica programului de studii	40%
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Studentul trebuie să demonstreze cunoștințe minimale privind aspectele specifice cerute prin continutul fisei disciplinei			

Data  
completării

20.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de  
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în  
departament  
25.09.2025

Director de departament  
Prof.dr.chim. Mihai Sonia

Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Conf. dr.ing. Cristina Maria Dușescu -  
Vasile