

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL- GAZE din PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	TEHNOLOGIA PETROLULUI SI PETROCHIMIE
1.3. Departamentul	CHIMIE
1.4. Domeniul de studii universitare	INGINERIE CHIMICA
1.5. Ciclul de studii universitare	MASTERAT
1.6. Programul de studii universitare	INGINERIE CHIMICA ASISTATA DE CALCULATOR PENTRU RAFINARII SI PETROCHIMIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. ing. Bombos Dorin
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	-
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	3
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	0	3.4. Proiect	0
3.5. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	0	3.8. Proiect	0
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							166
3.10. Total ore pe semestru							180
3.11. Numărul de credite							6

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare clasică
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Derulează activități de cercetare și inovare în ingineria chimică	C1 – Studentul descrie metodologii de cercetare avansată în domeniul ingineriei chimice. C2 – Studentul identifică direcții inovative pentru dezvoltarea de procese și produse.

	C3 – Studentul definește metode de proiectare și interpretare a experimentelor. A1 – Studentul aplică metode experimentale și computaționale pentru obținerea de rezultate originale. A2 – Studentul redactează articole științifice și proiecte de cercetare. RA1 – Studentul demonstrează autonomie în derularea proiectelor de cercetare. RA2 – Studentul diseminează rezultatele la nivel național și internațional.
2. Conduce și gestionează activități în industria chimică	C1 – Studentul explică metode moderne de management al proceselor și proiectelor. C2 – Studentul descrie cadrul legislativ și normele de securitate și sănătate în muncă. C3 – Studentul identifică mecanisme de evaluare economică a proiectelor. A1 – Studentul aplică instrumente de management pentru coordonarea resurselor și echipelor. A2 – Studentul utilizează metode de analiză economică și financiară a proceselor. RA1 – Studentul își asumă decizii strategice privind dezvoltarea și implementarea proiectelor. RA2 – Studentul dovedește autonomie și leadership în coordonarea echipelor multidisciplinare.
3.	:
:	:
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1 Manifestă responsabilitate socială, etică profesională și spirit civic	C1-Studentul descrie principiile eticii profesionale și responsabilității sociale. C2-Studentul explică implicațiile etice ale deciziilor profesionale. A1-Studentul aplică principii etice în activitățile profesionale și academice. RA1-Studentul își asumă responsabilitatea pentru consecințele etice ale deciziilor. RA2-Studentul dovedește autonomie în promovarea conduitei etice și civice.
2.	C1 - C2 - C3 - A1 - A2 - RA1 - RA2 -
:	:

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea deprinderilor de documentare folosind vocabular specific domeniului; ➤ Formarea deprinderilor de înțelegere și analiză a documentelor tehnico-științifice (brevete, articole științifice) de diferite grade de dificultate.
--	---

7.2. Obiectivele specifice	➤ Fluență și corectitudine în comunicarea datelor științifice ➤ Însușirea unui vocabular adecvat ➤ Formarea următoarelor competențe profesionale: • cunoașterea și aplicarea principiilor și normelor de etică profesională. • manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial; • relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
----------------------------	---

7. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Definiii si terminologie. Integritatea academica. Relațiile din interiorul comunității academice; conduita studenților.	2	Prelegere, dezbateri si problematizare	
Codul de etică și deontologie universitară. Comisia de etica universitara.	2		
Frauda intelectuală; plagiatul si fabricarea de date.	2		
Documentarea in cercetarea stiintifica. Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă	3		
Proprietatea industrială și tipurile de drepturi de protecție; Drepturile tehnice de protecție (brevete, modele utilitare, mărci înregistrate).	2		
Metode de căutare on-line a bazelor de date cu brevete si articole stiintifice	2		
Menegementul brevetarii. Exploatarea legala a brevetelor. Drepturi si obligatii.	1		
Bibliografie 1. Deontologie academică: ghid practic, Emilia Șercan, Editura Universității din București, 2017 2. Kristel Toom, Pamela F. Miller, Ethics and Integrity, Research Management., Copyright © 2018 Elsevier Inc. 3. R. E. Spier, Science and Engineering Ethics, Overview, 2012 Elsevier Inc. 4. John Wiley & Sons, Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology, Fourth Edition, 1998; 5. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry, 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011;			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

--

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate;	Verificare orală cu subiecte teoretice sau aplicative	50%
	Elaborarea unui referat de literatură pe tematica programului de studii		50%
10.5. Seminar/laborator			-
			-
10.6. Proiect			-
			-
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Studentul trebuie să demonstreze cunoștințe minimale privind aspectele specifice cerute prin conținutul fișei disciplinei (8. Conținuturi).			

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

23.09.2025

Data avizării în
departament
26.09.2025

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
Conf. Dr. ing. Neagu Mihaela

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
Conf.dr.ing. Cristina Maria Dușescu - Vasile