

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Tehnologia Petrolului și Petrochimie
1.3. Departamentul	Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie Chimică
1.5. Ciclu de studii universitare	Masterat
1.6. Programul de studii universitare	Inginerie chimică asistată de calculator pentru rafinării și petrochimie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor în industria chimică
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dragoș Ciuparu
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof. Dragoș Ciuparu
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	1
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							124
3.10. Total ore pe semestru							180
3.11. Numărul de credite							6

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Competențe generale de economie și management
4.2. de desfășurare a cursului	➤ Cunoștințe generale de management
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Cunoștințe informatice de bază

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Conduce și gestionează activități în industria chimică	C1 - Studentul explică metode moderne de management al proceselor și proiectelor C2 - Studentul identifică mecanisme de evaluare economică a proiectelor C3 - Studentul descrie cadrul legislativ și normele de securitate și sănătate în muncă A1 - Studentul aplică instrumente de management pentru coordonarea resurselor și echipelor A2 - Studentul utilizează metode de analiză economică și financiară a proceselor

	RA1 - Studentul își asumă decizii strategice privind dezvoltarea și implementarea proiectelor RA2 - Studentul dovedește autonomie și leadership în coordonarea echipelor multidisciplinare
2. Integrează principii de dezvoltare durabilă și economie circulară	C1 - Studentul descrie concepte avansate de dezvoltare durabilă aplicabile în ingineria chimică C2 - Studentul identifică strategii de reducere, reutilizare și valorificare a resurselor C3 - Studentul definește indicatori de performanță pentru procese sustenabile A1 - Studentul evaluează impactul proceselor chimice asupra mediului A2 - Studentul propune soluții tehnologice de reducere a poluării și eficientizare energetică RA1 - Studentul ia decizii în concordanță cu legislația de mediu și principiile de sustenabilitate RA2 - Studentul promovează o conduită etică în utilizarea resurselor
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Dezvoltă gândirea critică și capacitatea de rezolvare a problemelor complexe	C1 - Studentul descrie metode și tehnici de analiză critică și rezolvare de probleme C2 - Studentul identifică modele de raționament aplicabile în contexte interdisciplinare A1 - Studentul aplică metode de analiză și sinteză pentru rezolvarea problemelor complexe A2 - Studentul utilizează instrumente moderne pentru evaluarea și fundamentarea deciziilor RA1 - Studentul își asumă responsabilitatea pentru soluțiile propuse și impactul acestora RA2 - Studentul demonstrează autonomie în abordarea critică a situațiilor complexe
2. Gestionează proiecte și resurse într-un context socio-economic complex	C1 - Studentul explică metode de planificare și evaluare a proiectelor A1 - Studentul aplică instrumente și tehnici de management de proiect. A2 - Studentul elaborează planuri și rapoarte pentru utilizarea eficientă a resurselor RA1 - Studentul își asumă responsabilitatea deciziilor privind implementarea proiectelor. RA2 - Studentul dovedește autonomie și leadership în gestionarea resurselor și echipelor
3. Colaborează eficient în echipe multidisciplinare și interculturale	C1 - Studentul descrie principiile colaborării în echipe complexe C2 - Studentul explică dinamica și rolurile membrilor într-o echipă multidisciplinară A1 - Studentul participă activ la activități de echipă și contribuie la atingerea obiectivelor comune A2 - Studentul utilizează instrumente de management al colaborării și comunicării RA1 - Studentul își asumă responsabilitatea rolului în echipă și respectă diversitatea culturală RA2 - Studentul demonstrează autonomie și inițiativă în rezolvarea conflictelor și facilitarea colaborării

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Studenții vor avea capacitatea de a planifica și organiza activitățile din cadrul unui proiect, de a alocă resurse, de a controla și monitoriza implementarea activităților unui proiect și de a elabora documente ale proiectului.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Învăță cum să organizeze și să conducă o echipă de proiect; ➤ Învăță să alocă resurse financiare și de timp pentru implementarea proiectelor; ➤ Învăță să folosească programele de management al proiectelor; ➤ Învăță să analizeze riscurile în implementarea proiectelor și să elaboreze planuri de contingență.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere; tipuri de proiecte	3	Tehnici multimedia, online, Predare interactivă	
2. Modele de abordare organizațională a managementului de proiect; Profilul managerului	4		
3. Procese în cadrul managementului de proiect	5		

4. Procese în cadrul managementului de proiect	6	Tehnici multimedia, online, Predare interactivă	i
5. Managementul componentelor proiectelor	8		
6. Platforme informatice de management al proiectelor	2		
Bibliografie			
1. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide). -- Fifth edition, Project Management Institute, 2013			
2. Oracle Primavera® P6™ Project Management Reference Manual			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Implementarea structurii portofoliului de proiecte	4	Interactivă; Utilizarea programului de simulare PRO/II pentru calcule	
2. Implementarea structurii organizaționale	6		
3. Implementarea structurii activităților	6		
4. Construirea graficului de implementare	6		
5. Dimensionarea și repartizarea resurselor; Structura și generarea rapoartelor	6		
Bibliografie			
1. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide). -- Fifth edition, Project Management Institute, 2013			
2. Oracle Primavera® P6™ Project Management Reference Manual			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Subiectele abordate au fost coordonate cu reprezentanți ai firmelor de engineering care au angajat absolvenți ai acestui program de studii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Tehnica de abordare a managementului de proiect	Practică	20%
	Aplicație de implementare a unui proiect într-o platformă de management de proiecte	Practică	30%
	Modalitatea de prezentare și expunere a proiectului	Practică	10%

10.5. Seminar/laborator	Abilitatea de lucru cu softul de management de proiect	Practică	15%
	Capacitatea de documentare și selecție a informației	Practică	15%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Studenții își finalizează lucrările de laborator cu rezultate cel puțin satisfăcătoare; ➤ Studenții sunt capabili să elaboreze un plan de implementare al unui proiect original și îl implementează într-o platformă informatică de management de proiect.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
------------------	-------------------------------	--	----------------------------------

23.09.2025

Data avizării în departament

26.09.2025

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf. Dr. ing. Neagu Mihaela

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf. Dr. ing. Cristina Maria Dutescu-Vasile