

Nr. 11171/18.05.2026

**UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
FACULTATEA DE TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI PETROCHIMIE
COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

R A P O R T

PRIVIND EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN
FACULTATEA DE TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI
PETROCHIMIE
PE ANUL universitar 2024-2025

PLOIEȘTI 2026

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ
CRITERIUL A1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI
MANAGERIALE

1. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1.1. Misiune și obiective

1.1.1. Cadrul juridic și evoluția instituțională

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie (TPP) datează din anul universitar 1948/1949, când s-a înființat Facultatea de Prelucrarea Țițeiului – denumită ulterior Facultatea de Tehnologia și Chimizarea Petrolului și Gazelor din cadrul Institutului de Petrol, Gaze și Geologie din București. În anul 1975 Facultatea de Tehnologia și Chimizarea Petrolului și Gazelor s-a mutat de la București, fiind ultima facultate care a completat activitatea Institutului de Petrol și Gaze din municipiul Ploiești. Începând cu anul universitar 1990-1991, Facultatea de Tehnologia și Chimizarea Petrolului și Gazelor și-a schimbat denumirea în Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie.

Ca parte componentă a Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie este o facultate acreditată a învățământului superior de stat din România. Prin numărul domeniilor de pregătire și specializărilor incluse, Facultatea TPP este în prezent una dintre facultățile importante din țară. În cadrul Facultății, în fiecare an universitar, se pregătesc aproximativ 335 de studenți, inclusiv masteranzi și doctoranzi, la următoarele programe:

a) Licență – zi, 4 ani:

DOMENII DE LICENȚĂ / Specializări

- INGINERIE CHIMICĂ

- Prelucrarea Petrolului și Petrochimie
- Petroleum Processing and Petrochemistry (EN)
- Controlul și Securitatea Produselor Alimentare

- INGINERIA MEDIULUI

- Ingineria și Protecția Mediului în Industrie

b) Studii universitare de masterat - 1,5 ani - acreditate de ARACIS

DOMENII / programe de master

- INGINERIE CHIMICĂ

- Tehnologii Avansate în Prelucrarea Petrolului;
- Inginerie Chimică Asistată de Calculator pentru Rafinării și Petrochimie;
- Chemical Engineering for Refineries and Petrochemistry (En)

- INGINERIA MEDIULUI

- Tehnologii Avansate în Ingineria Protecției Mediului;

c) Studii universitare de masterat - 2 ani - acreditate de ARACIS

- INGINERIA MEDIULUI

- Controlul Calității Produselor și a Factorilor de Mediu.

d) Studii universitare de doctorat în domeniul INGINERIE CHIMICĂ

În cadrul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie se desfășoară programe de doctorat, în cadrul domeniului de doctorat: Inginerie Chimică (conducători doctorat: prof. univ. dr. ing. Ciuparu Dragoș, Onuțu Ion, Cursaru Diana și Emilia Sîrbu). Programul de studii de doctorat a fost evaluat de ARACIS în anul 2023 primind acreditare.

În anul 2020, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a fost evaluată instituțional de ARACIS, proces în care au fost incluse și două programe de studii universitare de licență din cadrul Facultății TPP în urma căruia instituția a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”.

Sistemul de management al calității din Universitate este conform cu standardele SR EN ISO 9001:2015 și EN ISO 9001:2015, conform certificatului nr. 1610/08.07.2022 emis de AEROQ S.A.,

<https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/calitate/certificate/Certificat%20ISO%209001.2015%20UPG.pdf>

1.1.2. Misiunea

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (UPG) din care face parte Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie este înființată și funcționează conform legii. Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt în deplină concordanță cu legislația națională. Universitatea are o misiune care o individualizează în sistemul național de învățământ superior. Principalele *misiuni* ale Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie sunt:

(1) Misiunea didactică, constând în formarea inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic în domeniile acreditate;

(2) Misiunea de cercetare științifică, constând în cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor ingineresti precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

(3) Misiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca facultatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, și atributele de centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie își asumă ca misiune principală consolidarea statutului dobândit în cei peste 75 de ani de existență ca pol de excelență cu recunoaștere internațională în pregătirea specialiștilor pentru producție și cercetare în domeniul industriei de rafinării și combinate chimice și petrochimice.

1.1.3. Obiective

În scopul realizării misiunii sale, Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie utilizează și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică pe de o parte, precum și perfecționării componentei civic-sociale și culturale pe de altă parte, la standardele de calitate specifice Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării, așa cum sunt acestea consemnate în metodologia ARACIS.

Principalele *obiective* strategice ale Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie (https://tpp.upg-ploiesti.ro/images/Administrativ/Plan_strategic_TPP_2024-2029.pdf), precis definite, specifice și în concordanță cu misiunea universității decurg ca o consecință naturală a faptului că Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești se definește ca o instituție de învățământ superior centrată pe activitățile didactice, de cercetare științifică și cultural-civice, dezvoltând, prin intermediul unui management eficient, o infrastructură materială și resursa umană care să îi permită atingerea și respectarea standardelor de calitate; obiectivele în *domeniul activităților didactice* sunt:

- Ridicarea performanțelor calitative, în condiții de eficiență, ale procesului educativ pe ciclurile de studiu licență, masterat, doctorat;
- Adaptarea ofertei educaționale la exigențele pieței forței de muncă;
- Dezvoltarea unui parteneriat cu studenții și mediul de afaceri în scopul creșterii performanțelor activității educaționale;
- Promovarea educației permanente;

În domeniul cercetării științifice obiectivele facultății sunt:

- Stabilirea unei strategii a facultății TPP de creștere a aportului cadrelor didactice la efortul întregii universități de dezvoltare a activității de cercetare științifică;
- Susținerea măsurii de acordare și în viitor a unor recompense salariale cadrelor didactice care dovedesc excelență în cercetarea științifică;
- Încurajarea inițiativelor de dezvoltare a unor programe de cercetare interdisciplinară la nivel local, național și internațional;
- Diseminarea capacităților și oportunităților de cercetare cadrelor didactice din facultate în scopul valorificării potențialului științific al acestora, precum și a dotărilor pe linia cercetării științifice, și atragerii partenerilor din mediul economic interesați în dezvoltarea unor colaborări cu mediul nostru academic;
- Sprijinirea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile pentru depunerea și susținerea tezei de abilitare în scopul creșterii numărului conducătorilor de doctorat;
- Susținerea acțiunilor de acreditare a laboratoarelor facultății în vederea exploatării eficiente a echipamentelor, mașinilor și utilajelor moderne, de ultimă generație, din dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare ale departamentelor;
- Sprijinirea, inclusiv financiară, după reguli stabilite la nivel de universitate, a cadrelor didactice care au preocupări pe linia publicării articolelor științifice în reviste cu impact deosebit în vederea creșterii aportului facultății la îmbunătățirea indicatorilor pe baza cărora se face finanțarea de bază a Universității;
- Organizarea unor conferințe științifice la interval de 2 ani cu tematică de energie (combustibili, respectiv protecția mediului);
- Organizarea de sesiuni științifice studentești, dedicate cu precădere studenților din anii terminali, care să includă rezultatele din cercetarea științifică desfășurată pentru realizarea lucrărilor de diplomă sau de disertație;
- Dezvoltarea producției științifice și monitorizarea calității activității de cercetare.

Privitor la *deontologia academică*, facultatea se rialiază la obiectivele Universității astfel:

- Constituirea Comisiei de etică universitară în care facultatea își propune să aibe un reprezentant și îmbunătățirea permanentă a Codului de etică și deontologie profesională universitară, care face parte din Carta universitară;
- Asumarea responsabilității privind îndeplinirea tuturor obligațiilor care rezultă din poziția profesională și din funcția administrativă pe care membrii comunității universitare le ocupă;
- Promovarea transparenței în circulația informațiilor relevante pentru viața Facultății și Universității, luarea deciziilor de către organismele abilitate, în plenul lor, comunicarea în timp real a deciziilor adoptate;
- Descurajarea și eliminarea tuturor formelor de corupție, discriminare sau fraudă, în toate sferile de activitate și în relațiile cu ceilalți membri ai comunității universitare sau cu persoane din afara ei;
- Păstrarea tuturor bunurilor din patrimoniul Universității, ca valori ce aparțin nu numai generațiilor actuale, ci și celor viitoare;
- Formarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței.

1.2. Integritate academică

Facultatea respectă [Codul de Etică al Universității](#) aprobat în ședința Senatului Universității din 17.10.2024. Urmărirea și asigurarea îndeplinirii prevederilor Codului eticii universitare este realizată de Comisia de etică universitară. Comisia de etică este numită de Senatul Universitar prin Hotărârea Senatului U.P.G. nr. 12/18.04.2024 și este alcătuită din cinci membri cadre didactice și 2 membri studenți.

Funcționarea Comisiei de etică este reglementată de [regulamentul de funcționare al comisiei](#). Comisia de etică întocmește un raport anual referitor la respectarea principiilor și prevederilor Codului de etică universitară și face propuneri de îmbunătățire a acestuia, pe care le prezintă Senatului.

În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, sunt implementate măsuri suplimentare de asigurare a originalității lucrărilor științifice, atât în cazul revistelor editate de Universitate, cât și pentru lucrările de licență, disertație, doctorat sau lucrări metodic-științifice pentru obținerea gradului didactic.

1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică, Facultatea TPP dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii de activitate (PS 02 – Audituri interne). Auditul intern se desfășoară anual în toate structurile organizatorice ale Facultății (secretariat și departamente didactice) în conformitate cu calendarul elaborat de Sistemul de Management al Calității. Informațiile rezultate în urma acestor audituri sunt folosite ca date de intrare în ședințele de analiză de management, permițând stabilirea de măsuri de îmbunătățire a calității tuturor proceselor desfășurate în Facultate. La nivelul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie există Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC).

2. CONDUCERE ȘI ADMINISTRAȚIE

2.1. Sistemul de conducere

Coordonarea și conducerea activității facultății este asigurată de Consiliul Facultății alcătuit din 9 de cadre didactice și 4 studenți, iar conducerea operativă este asigurată de:

1. Șef lucr. dr.ing. Cristina Maria Dușescu - Vasile – decan
2. Șef lucr. dr. biochim. Cătălina Gabriela Gheorghe - prodecan

Facultatea are în subordine următoarele departamente:

1. Departamentul Chimie – director de departament Conf. univ. dr. chim. Sonia Mihai;
2. Departamentul Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului – director departament Conf. dr. ing. Mihaela Neagu;

Structura (organigrama) Facultății TPP este prezentată în Figura 1.

Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere din facultate în conformitate cu prevederile legale. Alegerea reprezentanților studenților în Senatul universității, precum și în Consiliul facultății se face în conformitate cu prevederile *Cartei Universitare* și ale *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești*.

Activitățile de conducere sunt facilitate prin utilizarea sistemului informațional și de comunicare, prin rețeaua Internet și rețeaua proprie Intranet. În cadrul paginii web a Facultății

(<http://tpp.upg-ploiesti.ro/>) sunt publicate toate documentele și informațiile necesare studenților sau cadrelor didactice.

2.2. Managementul strategic

Facultatea are un [plan strategic](#) pentru o perioadă de cinci ani 2024 – 2029 și elaborează planuri operaționale anuale. Planul operațional pentru anul 2024 se găsește la https://tpp.upg-ploiesti.ro/images/Administrativ/PLANUL_OPERA%C5%A2IONAL_2024.docx

CRITERIUL A2. BAZA MATERIALĂ

1. PATRIMONIU, DOTARE, RESURSE FINANCIARE ALOCATE

1.1. Spații de învățământ pentru cercetare și pentru alte activități

Universitatea Petrol Gaze din Ploiești, din care face parte și Facultatea de Prelucrarea Petrolului și Petrochimie, este situată la intrarea în municipiul Ploiești pe DN1, pe o suprafață de aproximativ 10.1 ha. În imediata vecinătate se află Grup Școlar Industrial "1 Mai" Ploiești, Colegiul Tehnic "Lazăr Edeleanu", NVENT THERMAL ROMANIA SRL și Hipodromul din Ploiești.

Ansamblul Universității cuprinde 2 zone în care își desfășoară activitatea studenții și cadrele didactice ale facultății TPP:

- zona 1 (corp A, corp B, corp C, corp E, corp F, corp G, corp H, corp I, atelier școală, cantină, sala de sport, cămin nr.3, cămin nr.4, cămin nr.5, cămin nr.6, cămin nr. 7, centrala termică nr.1)

- zona 2 (corp J, corp D, cămin nr.1, cămin nr.2, centrala termică nr.2, garaje).

Corpurile de clădiri au o suprafață totală de aproximativ 24960 m², din care peste 17097 m² reprezintă spații pentru desfășurarea activităților de învățământ. Peste 48% din această suprafață sunt destinate laboratoarelor, iar peste 23% din suprafață revin sălilor de curs și amfiteatrelor.

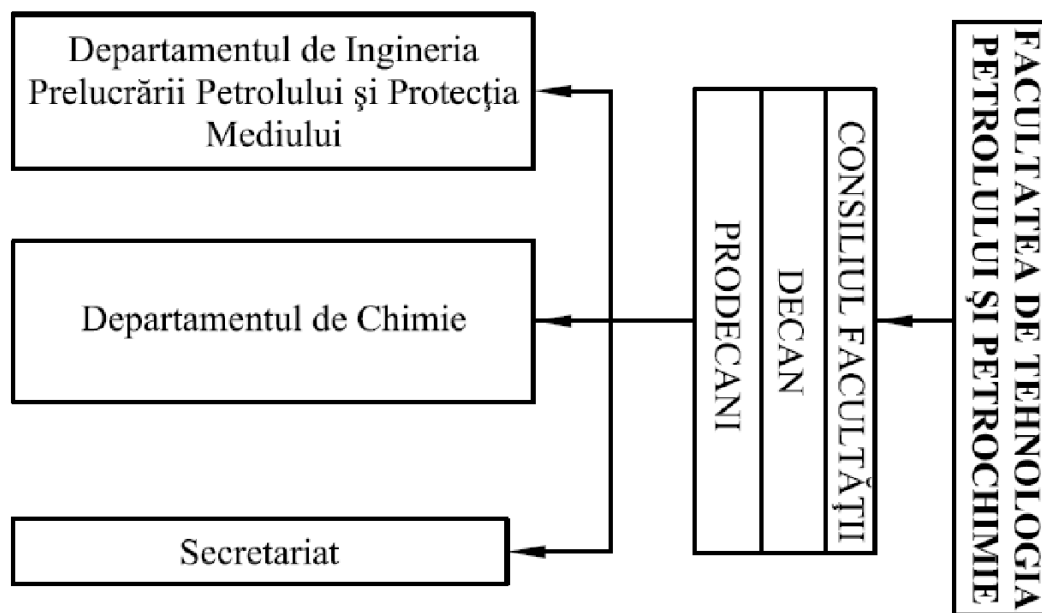


Figura 1. Organigrama Facultății TPP

Eforturile Universității Petrol - Gaze din Ploiești de a crea studenților săi condiții materiale care să le permită obținerea de performanțe academice superioare s-au concretizat în reabilitarea unei părți din spațiile de învățământ, respectiv, laboratoare, săli de curs, săli de seminar, amfiteatre și, de asemenea, în reabilitarea spațiilor de cazare.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are un plan strategic de investiții prin care își propune o serie de acțiuni de reabilitare atât a spațiilor de învățământ și de cercetare, cât și a clubului studentesc. Universitatea acoperă integral nevoile de cazare ale studenților în cămine renovate și reabilite integral, dotate cu internet și cablu TV și dispune de spații pentru activități sociale, culturale și sportive.

Cei 372 de studenți ai facultății TPP utilizează spațiile de învățământ puse la dispoziție de universitate. Cele două departamente ale facultății TPP – Chimie și Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului – au în administrație laboratoare amenajate pentru activitățile specifice programelor de studii.

Ca urmare a preocupării permanente pentru îmbunătățirea condițiilor de studii pentru studenți, echipa managerială a facultății a contribuit la derularea unui proiect de reabilitare a spațiilor de învățământ și de completare a bazei materiale didactice pentru studenții de la toate ciclurile de învățământ la Programul Operațional REGIONAL **2014-2020**, Axa prioritară 10 – Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții(PI).10.1 Investiții în educație și formare, inclusiv în formare profesională pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectiv specific(OS) 10.3 – Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar în relație cu piața forței de muncă și sectoarele economice competitive în valoare de 27 955 222 lei. Proiectul a constat în reabilitarea laboratoarelor și spațiilor de învățământ aferente disciplinelor care prevăd activități de laborator, curs și seminar, instalarea unui modul termic care să asigure în mod eficient confortul necesar precum și dotarea laboratoarelor cu aparatură experimentală modernă, compatibilă cu standardele moderne în domeniu. Acest proiect s-a finalizat, fiind efectuată recepția finală.

1.2. Dotare

Sălile de curs și amfiteatrele cu o capacitate de 2876 locuri dispun, în marea lor majoritate, de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student: acces la rețeaua Internet, minirețele Intranet, softuri profesionale, videoproiectoare, retroproiectoare ș.a. Sălile de curs sunt dotate cu mobilier modern ergonomic și tehnologie informatică de actualitate. Laboratoarele didactice și/sau de cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime și medii iar, în numeroase domenii dotarea lor este la nivelul cel mai înalt.

Un rol important în sprijinirea procesului de învățământ și al activității de cercetare revine bibliotecii universității. Universitatea dispune de bibliotecă proprie dotată cu 2 săli de lectură și sală de periodice cu acces liber la raft. Biblioteca este dotată corespunzător cu un fond de carte pentru împrumut și studiu de peste 290.000 u.b, corespunzător programelor de studii din planurile de învățământ și cu tehnică de calcul, acces la Internet pentru toate calculatoarele. Accesul studenților în sălile de studiu este asigurat conform orarului stabilit în mod diferit pe parcursul semestrelor, respectiv în sesiune, astfel încât să se asigure condiții adecvate de studiu.

Biblioteca UPG dispune de un fond de carte corespunzător și accesibilitate on-line la câteva baze de date, abonamente la reviste de specialitate etc. Biblioteca oferă, pentru consultare, manuale, tratate, îndrumare, reviste de specialitate, lucrări de referință, standarde, brevete de invenții, teze de doctorat, documente cartografice și alte categorii de documente. Căutarea publicațiilor se poate face cu ajutorul fișierelor clasice (alfabetice, sistematice,

cronologice) sau prin consultarea bazelor de date. În prezent, cadrele didactice beneficiază de acces gratuit la baze de date ANELiS. De asemenea, fondul de carte al bibliotecii poate fi utilizat de studenți și cadre didactice.

În cadrul schimbului interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile de la parteneri interni și externi cu care colaborează permanent biblioteca universitară. Biblioteca este dotată cu calculatoare performante, cu acces la internet/intranet, asigurând posibilitatea de informare și documentare a studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor din UPG și comunitatea locală. Biblioteca este deservită de personal competent, cu studii superioare de specialitate.

Există preocupări permanente pentru a îmbogăți fondul de carte existent în Bibliotecă, precum și pentru a realiza abonamente la publicațiile periodice relevante pentru toate domeniile acoperite de oferta educațională a Universității.

Cadrele didactice ale Facultății au la dispoziție tipografia Universității care asigură multiplicarea îndrumărilor de laborator, a cursurilor și a altor materiale didactice necesare procesului de învățământ superior, precum și o editură proprie. Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești are o activitate editorială susținută cu scopul eficientizării actului educațional, precum și a activității de valorificare a cercetării științifice a cadrelor didactice din Universitate. Sub egida Editurii Universității Petrol-Gaze din Ploiești se publică revistele științifice ale Universității, toate seriile fiind în prezent incluse în numeroase baze de date internaționale.

1.3. Resurse financiare

Facultatea TPP nu are un buget propriu, resursele sale financiare se circumscriu celor ale universității. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești asigură resursele financiare necesare pentru realizarea obiectivelor care decurg din misiunea sa în plan didactic și de cercetare științifică. Nivelul resurselor depinde de evoluția resurselor provenite de la buget pentru finanțarea învățământului superior, dar și de fondurile pe care universitatea și facultatea reușesc să le atragă din contracte de cercetare, din programe de formare continuă, din parteneriate cu firme și instituții de profil. În prezent, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de resurse financiare care provin atât din alocațiile de la buget, cât și din venituri proprii, din parteneriate cu societăți comerciale, din sponsorizări etc.

1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie acordă burse studenților (burse de merit, de performanță, sociale și burse oferite de parteneri economici și fundații) din alocații de la bugetul de stat prin aplicarea "[Regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile cu frecvență](#)", pe care îl aplică în mod consecvent, precum și alte forme de sprijin material în conformitate cu procedura de solicitare și aprobare a reducerilor de taxe de studiu ale studenților și de obținere a altor ajutoare din partea universității.

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

CRITERIUL B1. CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU

1. ADMITEREA STUDENȚILOR

1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de facultate

Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie, ca parte integrantă a Universității Petrol-Gaze din Ploiești, adoptă o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Admiterea la învățământul de licență se face conform cu „[Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență](#)”, iar la învățământul de masterat după „[Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master](#)”, metodologii care sunt postate pe site-ul universității.

Participarea la probele de admitere la studii doctorale este reglementată de „[Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat](#)” și de „[Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești](#)”.

Școlarizarea studenților străini în cadrul facultății și Universității se realizează pe locuri de studii fără /cu plata taxelor de școlarizare conform cu „[Metodologia privind primirea la studii și școlarizarea la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a cetățenilor străini din state terțe Uniunii Europene](#)”.

În ultimii ani, a existat un interes constant din partea absolvenților de liceu pentru programele de studii organizate de facultate la nivel de studii universitare de licență. În tabelul 1 este prezentat numărul de studenți, pe specializări, la învățământul universitar de licență și de master care au urmat cursurile în anul universitar 2024-2025.

Tabelul 1. Numărul de studenți, pe specializări, în anul universitar 2024 – 2025

Domeniul	Specializarea	Număr de studenți școlarizați în anul universitar 2024-2025
		IF
Inginerie chimică	Prelucrarea petrolului și petrochimie	93
	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	79
Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	91
Master	Toate programele de studii	91

Promovarea ofertei educaționale se face cu prioritate în acele zone geografice pe care analiza de piață le-a indicat ca fiind cele de unde provin majoritatea studenților universității. Programul de mediatizare se realizează prin deplasarea unor delegații de cadre didactice (acțiunea - Caravana admiterii) pentru a face cunoscută oferta educațională a facultății la liceele din zona de influență a Universității (județele Prahova, Buzău, Dâmbovița, Vâlcea, Ialomița, Bistrița, Tulcea), prin publicarea de anunțuri specifice în presa locală și în cea din județele vizate, precum și prin organizarea de acțiuni de tipul „Porțile deschise pentru elevii și absolvenții de licee” și „Școala altfel”.

1.2. Practici de admitere

Admiterea la toate facultățile din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești se realizează pe baza următoarelor metodologii: „Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la învățământul universitar de licență”, „Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la învățământul universitar de masterat” și „Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la învățământul universitar de doctorat”. La toate specializările din cadrul Facultății TPP, admiterea la ciclul de licență se face pe baza unui concurs de dosare ținând cont de media examenului de bacalaureat, de notele obținute la disciplinele de specialitate în perioada studiilor liceale, în ordinea ierarhică a mediilor de admitere calculate după proceduri proprii. Concursul de admitere pentru nivelul masterat se realizează pe baza unui interviu. Nota finală de admitere reprezintă media aritmetică a notei obținute la examenul de admitere și nota la examenul de finalizare a studiilor la învățământul universitar de licență (sau la învățământul universitar de lungă durată) absolvit.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se realizează prin concurs organizat la nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, desfășurându-se în două etape: un examen de competență lingvistică și o probă de specialitate. La examenul de competență lingvistică candidații primesc calificative (admis/respins). Examenul de specialitate se desfășoară în două etape: susținerea orală în fața comisiei a unei expuneri în care candidatul prezintă preocupările proprii de cercetare științifică și examinarea orală pe baza bibliografiei de specialitate. Media concursului de admitere la doctorat reprezintă media aritmetică a notelor obținute de candidați pentru fiecare din cele două probe.

2. STRUCTURA ȘI PREZENTAREA PROGRAMELOR DE STUDIU

2.1. Structura programelor de studiu

Ca urmare a cererii de educație din partea absolvenților de liceu, dar și a solicitărilor venite din partea mediului economic și social, oferta educațională s-a actualizat în ultimii ani. Toate programele de studii derulate în facultatea TPP se încadrează în nomenclatorul domeniilor și specializărilor aprobate prin Hotărâre de Guvern (HG 493/2013). Programele de studii au ca scop dobândirea de către absolvenții facultății TPP a unor competențe corespunzătoare calificărilor din registrul național al calificărilor.

Fiecare program de studii se derulează pe baza unor documente care conțin: obiectivele generale și specifice corespunzătoare fiecărui program, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studii ECTS în baza „Regulamentului de organizare a procesului de învățământ pe baza creditelor transferabile” ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fișele disciplinelor. Disciplinele de studii din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe: definirea și delimitarea precisă a competențelor de specialitate și transversale, a obiectivelor generale și specifice ce reies din grila de competențe. Fișele disciplinelor descriu: programul de studii, alocarea timpului estimat pe tipuri de activități, precondiții, condiții, competențe profesionale și transversale, obiective generale și specifice, conținutul cursului, seminarului/laboratorului, bibliografia minimală, modul de evaluare și standardul minim de performanță. Desfășurarea curentă a activităților didactice, prevăzute în planul de învățământ și detaliate în fișele disciplinelor, se realizează prin repartizarea sarcinilor înscrise în statele de funcții și parcurgerea lor conformă cu orele semestriale și planificările sesiunilor de examene, respectiv a stagiilor de practică.

În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești funcționează Centrul de Consiliere și de Orientare în Carieră – CCOC, în cadrul căruia studenții primesc asistență și informare în procesul de inserție pe piața forței de muncă.

Informațiile conținute în planul de învățământ al fiecărei specializări sunt incluse în Sistemul Informatic Didactic (SID).

CRITERIUL B2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

1. VALORIFICAREA CALIFICĂRII UNIVERSITARE OBȚINUTE

1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Pentru a avea o evidență cât mai precisă cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților facultății, la biroul de eliberare a actelor de studii se completează pe cererea de eliberare a diplomelor și statusul absolventului. Din datele solicitate în acele cereri se colectează informațiile necesare cu privire la acest aspect.

Se poate afirma că, interesul manifestat de numeroase firme pentru recrutarea de absolvenți și chiar de studenți în ani terminali este foarte mare. De asemenea, există programe de internship organizate în colaborare cu partenerii noștri industriali tradiționali (Rompetrol SA, OMV, etc), puse la dispoziția studenților de la programele de licență din anii 3 și 4 de studii și care de foarte multe ori sunt finalizate cu angajarea participanților la finalul programului.

Pe site-ul Universității există și pagina Asociației absolvenților - Alumi (<http://allumni.upg-ploiesti.ro/>), însă informațiile obținute nu sunt relevante în legătură cu gradul de angajare al absolvenților. Din discuțiile cu absolvenții, cu angajatorii și din analiza datelor furnizate de studenții masteranzi se desprinde concluzia că peste 80% din absolvenții nivelului licență sunt angajați în primii doi ani de la absolvire.

O resursă care contribuie la creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă a fost reprezentată de proiectul „*Tehnologie informatică pentru promovarea imaginii și gestionarea informațiilor de la absolvenți și agenții economici în scopul adaptării politicii manageriale la cerințele mediului socio-economic*” dezvoltat în cadrul Programului Operațional Sectorial "Creșterea Competitivității Economice" - Investiții pentru viitorul dumneavoastră, cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională (<http://tipigi.upg-ploiesti.ro/main.php>). Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești caută soluții pentru implementarea de proceduri mai coerente și eficiente de stabilire a parcursului absolvenților după absolvire.

1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Din datele prezentate în Tabelul 2 de mai jos reiese că, în medie, la nivelul facultății noastre peste 70% dintre absolvenții ultimei promoții de la nivelul licență au fost admiși la programe de masterat oferite de facultatea noastră. Trebuie menționat că numărul de studenți înscriși la master în anul universitar 2025-2026 este mai mare decât numărul absolvenților de licență din anul 2024-2025, ca urmare a interesului crescut pentru programele noastre de studii de masterat. Astfel, 45% dintre studenții masteranzi anul I provin din externi sau din promoții anterioare.

Tabelul 2. Ponderea absolvenților învățământului universitar de licență admiși la programele de master

Facultatea	Pondere absolvenți 2025, înscriși la masterate în anul universitar 2025-2026, %
TPP	70

1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de universitate

Din informațiile obținute de la studenți și de la absolvenți, reiese că mai mult de 70% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de Facultatea TPP. Pentru a-i sprijini pe studenți să-și definească mai clar propriul traseu de învățare, în Universitate s-a înființat și funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră în subordinea Senatului Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Majoritatea cadrelor didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru a realiza un dialog eficient cu studenții și pentru a dezvolta o relație de parteneriat cu aceștia. Se utilizează platforme on-line (de exemplu www.piazza.com și platforma www.tpp.upg-elearning.ro) pentru interacțiune eficientă și discuții cu studenții. S-a creat platforma on-line la nivel de universitate, <https://tpp.upg-elearning.ro/tpp/>. Toate cadrele didactice au adrese de e-mail și încurajează interacțiunea cu studenții. În sălile de curs și seminar, se folosesc resursele noilor tehnologii pentru a facilita accesul la informație, încurajând în egală măsură implicarea studenților în atingerea rezultatelor învățării (laptop, videoproiector, prezentări multimedia, tablă interactivă, televizor).

1.5. Orientarea în carieră a studenților

Cadrele didactice au program de consultații săptămânal, fiind permanent la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau titori de an la toate formele de învățământ. Un rol important în această activitate îl are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care prin acțiunile sale, reglementate de un statut propriu, inițiază și implementează programe specifice de orientare în carieră a studenților.

În urma monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii reiese că aproape toți absolvenții promoției 2025 de la programele de licență sunt angajați, iar dintre aceștia 80% sunt angajați în domeniul specializării lor sau în domenii înrudite.

În tabelul 3 este prezentată ponderea inserției pe piața muncii pentru absolvenții 2022 și 2023, precum și evoluția pentru cei din 2022.

Tabelul 3. Ponderea absolvenților de licență angajați, promoțiile 2024 și 2025

Facultatea	Pondere absolvenți 2025, angajați până la 01.02.2026, %		Pondere absolvenți 2024, angajați până la 01.02.2025, %		Pondere absolvenți 2024, angajați până la 01.02.2025, %	
	Domeniul absolvirii	Alt domeniu	Domeniul absolvirii	Alt domeniu	Domeniul absolvirii	Alt domeniu
TPP	81,3	18,7	80	20	91,8	9,2

CRITERIUL B3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

1. PROGRAME DE CERCETARE.

1.1. Programarea cercetării

Cercetarea științifică reprezintă o componentă importantă a activității cadrelor didactice din facultate. Activitatea de cercetare la nivelul facultății se realizează pe domenii de cercetare și în centre de cercetare, conforme cu tradițiile și competențele cadrelor didactice.

Cercetarea științifică este principala cale de perfecționare a pregătirii cadrelor didactice și ea poate contribui semnificativ la creșterea prestigiului și a veniturilor facultății și universității. Această activitate s-a desfășurat conform standardelor folosite pe plan național, iar principalele efecte ale rezultatelor cercetării sunt: creșterea fondurilor repartizate universității de MEN prin finanțarea anuală de bază, creșterea veniturilor universității și implicit ale cadrelor didactice, îmbunătățirea bazei materiale a facultății, promovarea cadrelor didactice, intensificarea schimburilor internaționale, atragerea de doctoranzi străini și o mai bună vizibilitate științifică a facultății și universității.

Cercetarea științifică are la bază programele instituționale de cercetare științifică elaborate de UPG Ploiești și de facultate, în baza strategiei de cercetare științifică a universității și facultății pe baza domeniilor și temelor de cercetare specifice facultății.

Activitatea de cercetare științifică este coordonată de Consiliul Științific al UPG Ploiești condus de prorectorul responsabil cu cercetarea științifică, care implementează strategia cercetării științifice în UPG Ploiești, politicile și programele proprii de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic și aplică măsurile pentru realizarea acestora ([Planul strategic pentru perioada 2024 – 2029](#)).

Planul anual operațional de cercetare științifică al facultății este aprobat de Consiliul facultății. În acest document se prevede printre altele că activitatea de cercetare este finanțată în principal din următoarele surse: a) programe naționale și internaționale de cercetare și dezvoltare; b) contracte de cercetare cu societăți comerciale; c) alocații bugetare în funcție de realizările UPG Ploiești în domeniul cercetării științifice; d) venituri proprii realizate din diferite surse. Valorificarea rezultatelor cercetării se va face cu prioritate prin publicarea de articole în reviste bine cotate la nivel național și internațional, cărți în edituri din străinătate și din țară, brevete de invenție.

Activitatea de cercetare științifică se caracterizează printr-un nivel ridicat al standardelor și se desfășoară pe mai multe domenii de cercetare și direcții tematice conforme cu tradițiile și competențele cadrelor didactice și cercetătorilor din facultate. Activitatea de cercetare științifică este finanțată în principal din contracte de cercetare finanțate din programe naționale, internaționale și cu agenți economici dar și din surse proprii ale universității. Dintre măsurile și acțiunile întreprinse în universitate pentru îmbunătățirea activității de cercetare, menționăm:

- Normarea și monitorizarea activității de cercetare a cadrelor didactice prin luarea în considerare a criteriilor de evaluare a cercetării științifice utilizate la nivel național și internațional. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice este normată anual, conform unei „Metodologii privind normarea activității de cercetare științifică” care a fost adaptată continuu la cerințele organismelor MEN, astfel că în prezent se pune accent pe publicarea de articole în reviste cotate Thomson Reuters (ISI) cu scor relativ de influență mare, publicarea de cărți în edituri din străinătate și realizarea de brevete de invenție sub tutela universității. Metodologia este întocmită pe paneluri, cu respectarea ponderii punctajelor luate în considerare pentru fiecare panel la nivel național. Norma didactică a cadrelor didactice care realizează integral norma de cercetare se diminuează anual. Cadrele didactice care nu realizează norma de cercetare nu pot depune dosar de concurs în vederea evaluării pentru acordarea gradației de merit sau a salariului diferențiat.

- Pentru stimularea cadrelor didactice în scopul creșterii calitative și cantitative a activității de cercetare a fost elaborată „Metodologia privind acordarea unor sporuri salariale și a unor fonduri destinate cercetării, cadrelor didactice care realizează performanțe în cercetarea științifică”, inclusiv plata taxelor de publicare în reviste bine cotate. Astfel, pentru cadrele didactice

care depășesc norma de cercetare la indicatorii cei mai importanți din domeniul de cercetare căruia aparțin, exprimați în *scorul relativ de influență* ai revistelor ISI – Thomson Reuters sau echivalent al acestui indicator pentru cărți în străinătate și pentru brevete de invenție, sunt acordate premieri. Acordarea de premieri cadrelor didactice care realizează performanțe în cercetarea științifică, coroborată cu criteriile de normare a cercetării științifice a condus la creșterea punctajului universității, punctaj care a fost utilizat de minister în anul 2011 pentru clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii.

- Plata din surse proprii a taxelor pentru brevetele de invenție care sunt proprietate intelectuală a UPG Ploiești și încheierea unor contracte de cesiune a drepturilor de proprietate intelectuală între UPG Ploiești și cadrele didactice care au realizat invenția; în aceste contracte se prevede printre altele că 45% din suma încasată de universitate pentru valorificarea invenției revine cadrelor didactice autoare a invenției respective.

- Regia pentru contractele de cercetare derulate în universitate a fost stabilită la valori relativ mici, cuprinse între 0% și 25% din valoarea contractului, în funcție de fondurile alocate pentru achiziția de echipamente și materiale. S-a urmărit astfel stimularea dotării laboratoarelor din contracte de cercetare și asigurarea libertății de decizie a directorilor de contracte, în privința utilizării fondurilor din activitatea de cercetare.

- S-a asigurat accesul electronic al cadrelor didactice la literatura de specialitate, în cadrul proiectului ANELiS, cu suport din partea Ministerului Educației și Cercetării. Deoarece finanțarea prin proiectul ANELiS a expirat la sfârșitul anului 2012, UPG Ploiești a devenit membru fondator al proiectului ANELiS PLUS, făcând parte din consorțiul de universități și instituții care accesează fonduri de la Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, și care plătesc o cotă parte din fonduri proprii, în scopul accesului electronic la literatura de specialitate.

- Au fost actualizate plafoanele salariale la contractele de cercetare cu agenții economici inclusiv pentru plata studenților care prestează activități de cercetare științifică la aceste contracte de cercetare.

1.2. Realizarea cercetării

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea prorectorului responsabil cu activitatea de cercetare științifică. Acesta coordonează Departamentul de Cercetare, cu atribuții în gestionarea, centralizarea și raportarea întregii activități de cercetare din universitate, precum și în prezentarea oportunităților de finanțare. Departamentul are un sediu propriu și dispune de dotare informatică.

Activitatea de cercetare științifică, dezvoltarea tehnologică, proiectare, consultanță, și expertiză din facultatea TPP se desfășoară în cadrul celor două departamente, dotate cu aparatură modernă care corespunde cerințelor temelor abordate, precum și/sau cu biblioteci moderne, cu acces la noutățile științifice de ultimă oră și care permit raportarea reală la ceea ce colegii noștri cercetători din țară și străinătate au realizat.

Infrastructura de cercetare a facultății s-a îmbunătățit permanent, datorită achiziționării de materiale și echipamente moderne de cercetare, finanțate în principal din contracte de cercetare, proiecte și din sponsorizări.

Întreaga activitate de cercetare științifică se caracterizează printr-un nivel deosebit al standardelor la care se desfășoară, nu numai din punct de vedere organizatoric, al derulării proprii zise a contractelor de cercetare, ci și al seriozității avizării interne a rezultatelor, în baza procedurii operaționale PO 07.04 „Controlul procesului de cercetare”. Rezultatele activității de cercetare științifică fac obiectul unor dezbateri interne și internaționale, în cadrul meselor rotunde, simpoziunelor și conferințelor organizate periodic în UPG Ploiești; rezultatele activității de cercetare sunt prezentate și în conferințe de presă susținute de conducerea universității.

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice este normată anual, conform unei metodologii care a fost adaptată continuu la cerințele organismelor MEC, astfel că în prezent se pune accent pe publicarea de articole în reviste cotate Thomson Reuters (ISI) cu scor relativ de

influență mare, publicarea de cărți și capitole de cărți la edituri din străinătate și realizarea de brevete de invenție sub tutela universității.

1.3. Valorificarea cercetării

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt valorificate prin articole publicate în reviste de specialitate cotate ISI – Thomson Reuters cu toate cele trei componente: **SCI-E** (Science Citation Index-Expanded), **SSCI** (Social Sciences Citation Index) și **AHCI** (Arts and Humanities Citation Index), sau indexate în alte baze de date internaționale (EBSCO, CEEOL, Proquest, Scopus, ERIH, Ulrich Web of Knowledge, etc.), în reviste din țară recunoscute de CNCS, comunicări științifice prezentate la conferințe, simpozioane științifice etc. din țară sau din străinătate, brevete de invenție, cărți publicate la edituri din țară sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. cu societăți comerciale din țară sau din străinătate.

Producția științifică a cadrelor didactice din facultate în anul 2025 este:

- Articole publicate în reviste ISI - 44
- Contracte de cercetare - 2
- Contracte prestări servicii - 6
- Cursuri, manuale și culegeri - 2

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CRITERIUL C.1. STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

1. STRUCTURI ȘI POLITICI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

La nivelul facultății funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie (CEACF) cu următoare componență:

Președinte: Prof. dr. ing. **Dragoș Ciuparu**

Membri : Conf. dr. ing. **Dragomir Raluca** - Departament IPPPM

Șef lucr. dr. chim. **Magda Budeanu** - Departament Chimie

Irina Manea - *membru*- studentă anul II PPP

Ing. **Dănulescu Dan** – *Director adjunct PETROTEL LUKOIL*

La nivel de departamente există Responsabili cu Probleme de Calitate. Sistemul de management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform cu standardele SR EN ISO 9001:2015 și EN ISO 9001:2015. Ultima recertificare a Sistemului de Management al Calității a avut loc la data de 08.07.2022, în raportul de audit nefiind consemnate neconformități sau observații.

CEAC TPP